

Departamento de Escolas Públicas de Providence



Programa de Estudos do Ensino Médio
2024 – 2025

Este Programa de Estudos fornece requisitos de graduação,
descrições e códigos dos cursos oferecidos durante o ano
acadêmico de 2024-2025.

Departamento de Ensino e Aprendizagem
Revisado em dezembro de 2024

Política de Graduação

A crença geral do Conselho Escolar de Providence é que todos os alunos podem e devem aprender em altos níveis e que é responsabilidade do Distrito de Escolas Públicas de Providence (PPSD ou Distrito) fornecer as estruturas, ferramentas e suporte necessários para permitir que todos os alunos percebam seu potencial. A missão do PPSD é preparar todos os alunos para terem sucesso nas faculdades e universidades do país e nas profissões escolhidas. Obter um diploma de uma escola do PPSD representará um alto padrão de aprendizagem do aluno com base em conteúdo curricular rigoroso, instrução e proficiência em habilidades técnicas, garantindo preparação para o ensino superior e para a carreira de todos os graduados. Esta política visa estabelecer um padrão uniformemente alto de graduação para todos os alunos do Distrito. O Conselho Escolar de Providence espera que o Distrito se concentre na instrução básica, mantenha uma dedicação manifesta às altas expectativas e se comprometa a garantir que todos os alunos recebam total apoio em seus caminhos para a formatura. Para esse fim, processos e programas devem ser implementados em todas as escolas do PPSD por esta política e regulamentações subsequentes.

A política completa de graduação do PPSD pode ser encontrada no [site do PPSD](#).

Plano de Aprendizagem Individual (ILP)

Cada aluno de cada escola secundária do Distrito deve receber apoio para garantir que ele(a) não apenas atenda aos requisitos para a graduação, mas também alcance sucesso em seus esforços após a graduação. O Plano de Aprendizagem Individual (ILP), o Plano de Sucesso do Aluno e a Reflexão de Fim de Ano estão disponíveis no *PowerSchool Naviance* para todos os alunos do 6.º ao 12.º ano. Todas são ferramentas de planejamento e monitoramento que personalizam e direcionam o desenvolvimento dos três domínios da Associação Americana de Conselheiros Escolares (ASCA): acadêmico, profissional e socioemocional. Quando os alunos se envolvem com o ILP, eles definem metas, refletem sobre pontos fortes e interesses, exploram caminhos para faculdade e carreira e criam um currículo. Além disso, ao concluir o Plano de Sucesso do Aluno e a Reflexão de Fim de Ano, eles monitoram os créditos rumo à graduação e identificam áreas que precisam de um plano de intervenção, como recuperação de créditos, tutoria, recuperação de unidade ou suporte individual.

Alunos e famílias podem acessar o ILP seguindo as instruções listadas abaixo:

Alunos:

Na página inicial do Naviance Student:

Revise as tarefas na seção Minha Escola com data de entrega próxima. Por padrão, o Naviance exibe as três tarefas futuras mais próximas. Clique em Ver Tudo, no Meu Planejador, para obter a lista completa.

Pais/Responsáveis:

Pais e responsáveis com uma conta Naviance Student podem revisar e comentar as metas e tarefas de seus filhos. No entanto, eles não podem adicionar ou concluir tarefas, pendências ou metas por conta própria.

Escolas de Ensino Médio de Providence

Escola	Status de melhoria da escola	Local
A-Venture Academy	N/A	425 Branch Ave, Providence, RI 02904
Dr. Jorge Alvarez High School	Reprojetar	375 Adelaide Ave, Providence, RI 02907
E-Learning Academy	N/A	379 Washington St, Providence, RI 02903
Central High School	Melhoria Escolar Abrangente	70 Fricker St, Providence, RI 02903
Classical High School	N/A	770 Westminster St, Providence, RI 02903
E-Cubed Academy	N/A	812 Branch Ave, Providence, RI 02904
Hope High School	Reprojetar	324 Hope St, Providence, RI 02906
Juanita Sanchez Educational Complex	Reprojetar	182 Thurbers Ave, Providence, RI 02905
Mt. Pleasant High School	Reprojetar	434 Mt. Pleasant Ave, Providence, RI 02908
Newcomer Academy	N/A	91 Fricker St, Providence, RI 02903
Providence Career and Technical Academy (PCTA)	N/A	41 Fricker St, Providence, RI 02903

Distinções de Diploma Disponíveis

O PPSD e o Departamento de Educação de Rhode Island (RIDE) oferecem três designações do Conselho que foram adotadas pelo Conselho de Educação Básica e Secundária e serão disponibilizadas aos alunos que atendem aos critérios definidos para cada uma, começando com a turma de formandos de 2021:

1. Selo do Representante - Designação pelo Conselho
2. Selo da Biliteracia - Designação pelo Conselho
3. Endosso dos Caminhos - Designação pelo Conselho

1. Selo do Representante - Designação pelo Conselho

O Selo de Representante por Designação do Conselho certifica que um aluno é proficiente em padrões alinhados às expectativas do ensino médio em Língua Inglesa (ELA) e Matemática, conforme confirmado por evidências externas.

- O Selo de Representante por Designação do Conselho certifica que um aluno é proficiente em padrões alinhados às expectativas do ensino médio em ELA e Matemática, conforme confirmado por evidências externas. Os Selos de Representante serão concedidos a partir da turma de formandos de 2021.
- O Selo de Representante por Designação do Conselho certifica que um aluno é proficiente em padrões alinhados às expectativas do ensino médio em ELA e Matemática, conforme confirmado por evidências externas. Para ganhar o Selo de Representante, os alunos devem atingir, com sucesso, o padrão estabelecido em uma avaliação de ELA aprovada e em uma avaliação de matemática também aprovada para ganhar o Selo de Representante.

Lista de avaliação do selo de representante e padrões de desempenho

Nome da avaliação	Área de conteúdo da avaliação	Padrão de desempenho
Inglês (ACT - teste universitário americano)	Artes da Língua Inglesa	18
Leitura e escrita do PSAT (exames educacionais padronizados)	Artes da Língua Inglesa	430
Leitura e Escrita do SAT (Teste de Aptidão Escolar)	Artes da Língua Inglesa	480
AP (alocação avançada): Língua Inglesa e Composição	Artes da Língua Inglesa	Nível 3 e acima
AP (alocação avançada): Literatura e Composição da Língua Inglesa	Artes da Língua Inglesa	Nível 3 e acima
Matemática da ACT	Matemática	22
Matemática do PSAT	Matemática	480
Matemática do SAT	Matemática	530
AP (alocação avançada): Cálculo AB	Matemática	Nível 3 e acima
Alocação Avançada: Estatísticas	Matemática	Nível 3 e acima

○ Mais informações sobre o Selo de Representante podem ser encontradas no [Perguntas Frequentes sobre o Selo do Representante](#) no site RIDE.

2. Selo da Biliteracia - Designação pelo Conselho

O Selo de Biliteracia certifica que um aluno demonstrou habilidade no uso da língua inglesa e de uma ou mais outras línguas estrangeiras. O Selo de Biliteracia celebra alunos que possuem a competência multilíngue – uma habilidade essencial na sociedade global de hoje e um trunfo que preparará os graduados do RI para o sucesso na economia local e global. O Selo de Biliteracia certifica que um aluno demonstrou habilidades na língua inglesa e em uma ou mais outras línguas estrangeiras. Os alunos ganham um Selo de Biliteracia ao demonstrar competência nos padrões de Língua Inglesa, conforme definido pelo Selo de Representante ou pelos padrões de Proficiência em Inglês, e pelos padrões de línguas estrangeiras reconhecidos nacionalmente. As designações do Selo de Biliteracia do Conselho serão concedidas a partir da turma de formandos de 2021.

Para ganhar o Selo de Biliiteracia, os alunos devem atingir, com sucesso, o padrão estabelecido em avaliações aprovadas pelo RIDE em inglês e em alguma língua estrangeira. Os alunos podem ganhar um Selo de Prata ou um Selo de Ouro, dependendo do nível de habilidade demonstrado nas avaliações. Os alunos devem atingir os padrões de referência em uma avaliação aprovada de proficiência em inglês e em uma avaliação aprovada de proficiência em línguas estrangeiras para receber o Selo de Prata ou de Ouro de Biliiteracia.

Selo de Requisitos de Biliiteracia

Nome da avaliação	Área de conteúdo da avaliação	Padrão de desempenho	
Inglês (ACT - teste universitário americano)	Artes da Língua Inglesa	18	
Leitura e escrita do PSAT	Artes da Língua Inglesa	430	
Leitura e escrita do SAT	Artes da Língua Inglesa	480	
AP (alocação avançada): Língua Inglesa	Artes da Língua Inglesa	Nível 3 e acima	
AP (alocação avançada): Literatura Inglesa	Artes da Língua Inglesa	Nível 3 e acima	
ACCESS	Proficiência em Língua Inglesa	Critérios de saída definidos pelo estado para ELs	
Links LAS - DRC (Formulário C/D)	Proficiência em Língua Inglesa	Nível geral 5	
		Proficiência Nível Prata	Proficiência Nível Ouro
Alocação Avançada: Línguas Estrangeiras	Línguas Estrangeiras	Nível 3	Nível 4 ou superior
#APPL	Línguas Estrangeiras	Nível - Intermediário Médio/Alto	Nível Avançado Baixo ou Superior
CARIMBO 4S: Línguas Estrangeiras	Línguas Estrangeiras	Nível 5 ou superior	Nível 7 ou superior
ASLPI: Linguagem de Sinais Americana Entrevista de proficiência	Linguagem de Sinais Americana	Nível 3,0 ou superior	Nível 4,0 ou superior

(Avaliação de Desempenho em Proficiência em Línguas ACTFL)

3. Endosso dos Caminhos - Designação pelo Conselho

A designação de Endosso dos Caminhos (Pathway Endorsed) certifica que um aluno obteve aprendizado profundo em uma área de interesse escolhida e está preparado para o mercado de trabalho ou para uma educação continuada em uma carreira.

A designação do Conselho de Endosso dos Caminhos (Pathway Endorsement) certifica que um aluno obteve aprendizado profundo em uma área de interesse escolhida e está preparado para o mercado de trabalho ou uma educação continuada em uma carreira. As designações do Conselho de Endosso dos Caminhos Guiados foram concedidas pela primeira vez para a turma de formandos de 2021.

A aprovação no programa Endosso dos Caminhos Guiados pode ser obtida em uma das sete áreas de disciplina:

- Artes e Humanidades
- Negócios, Economia e Análise de Dados
- Educação, Governo e Serviços Humanos
- Comunicações, Mídia e Cinema
- Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM)
- Meio Ambiente e Sustentabilidade
- Saúde e Administração Sanitária



Como obter uma designação do Conselho de Endosso dos Caminhos Guiados: Requisitos do Aluno

Para ganhar um endosso em seus caminhos, os alunos devem concluir com sucesso três componentes: (A) estudo acadêmico, (B) aprendizagem profissional e (C) aplicação de habilidades demonstradas por meio da avaliação do diploma com base no desempenho.

(A) ESTUDO ACADÊMICO

Os alunos devem concluir três (3) cursos independentes e conectados, caracterizados por:

- Maior complexidade e conteúdo complementar ou cumulativo;
- Aprendizagem profunda com um nível maior de especialização que cria uma coerência do tópico através dos cursos
- Um ou mais cursos devem ser avançados ou experienciais, e
- Dois dos três cursos devem estar fora dos cursos típicos de uma área de conteúdo específica ou campo de estudos sugerido para todos os alunos.

(B) APRENDIZAGEM PROFISSIONAL

Os alunos devem completar 80 horas de uma experiência de aprendizagem profissional, caracterizada por:

- Aquisição de conhecimentos e competências relacionadas com o percurso;
- Contato significativo e oportunidades de trabalhar com profissionais da área; e
- Responsabilidades, impacto e/ou oportunidades de prática na área de interesse ou campo de carreira que aprofunda o aprendizado da área de conteúdo.
- Essa experiência de aprendizagem profissional deve proporcionar aos alunos oportunidades reais de aplicar e desenvolver suas habilidades acadêmicas, técnicas e profissionais.
- A aprendizagem profissional pode ocorrer por meio de várias experiências, incluindo estágios, programas de aprendizagem, projetos de aprendizagem de serviços, empresas escolares e projetos industriais.

(C) CONCLUSÃO BEM-SUCEDIDA DA AVALIAÇÃO DE DIPLOMA BASEADA NO DESEMPENHO

Os alunos devem concluir uma Avaliação de Diploma Baseada em Desempenho (PBDA).

Para obter mais informações sobre atividades de aprendizagem profissionais, padrões e orientações, consulte o Guia de Aprendizagem Profissional do Conselho da Força de Trabalho do Governo em www.prepare-ri.org/wbl.

Requisitos para graduação — O PPSD exige que todos os alunos sejam aprovados em 21 créditos, incluindo duas disciplinas eletivas e 19 créditos de cursos obrigatórios. Para a turma de 2028 e seguintes, esses créditos devem ser de nível preparatório para a faculdade ou algum ensino superior. A tabela abaixo mostra os requisitos de graduação específicos para as diferentes coortes e a implementação dos novos requisitos.

* Os novos requisitos de graduação entrarão em vigor para a turma de 2028.

Requisitos de graduação do ensino médio do Distrito de Escolas Públicas de Providence		
Requisitos (21 créditos)	Turmas de formandos de 2025-2027	Turma de formandos de 2028
Artes da Língua Inglesa (ELA)	Quatro créditos	Quatro créditos
Matemática	Quatro créditos	Quatro créditos *Observe que Álgebra 1 no 8.º ano não conta como crédito. Os alunos ainda devem concluir quatro cursos de matemática no ensino médio.
Ciência ¹	Três créditos	3 créditos (2 cursos de laboratório)
Estudos Sociais	3 créditos	3 créditos
Educação Física/Saúde	Dois créditos (4 semestres)	Dois créditos (4 semestres)
Tecnologia	0,5 créditos	0,5 créditos (Comp. Sci.) ²
Educação Financeira	Curso de 0,5 crédito em Finanças Pessoais OU outro curso aprovado OU demonstrar domínio apresentando um produto OU passar na avaliação	
Avaliação de Diploma Baseado no Desempenho (PBDA)/Action Cívics PBGR Projeto	Os alunos devem ser aprovados em uma Avaliação de Diploma com Base no Desempenho (PBDA), que pode ser realizada em um curso PBDA.	Os alunos devem concluir um projeto Ação Cívica PBGR
Línguas Estrangeiras ³	Dois créditos	Dois créditos OU 1 crédito no mesmo idioma concluído no ensino médio OU 2 níveis de APPL aprovados
Belas Artes	0,5 créditos	0,5 créditos

¹ Alguns cursos CTE oferecem créditos de ciências laboratoriais e podem ser usados para cumprir esse requisito.

² Descobertas + e Ciências da Computação AP contam para esse requisito.

³ Devem ser níveis sequenciais no mesmo idioma

Créditos adicionais de escolha do aluno	2 Créditos	2 Créditos* *1 crédito deve ser preparação para a faculdade
Total de créditos necessários para a graduação	21 créditos	21 créditos

Considerações especiais: O requisito de crédito para as atividades de Educação Física/Saúde pode receber isenção médica em circunstâncias atenuantes. Os alunos deverão concluir as etapas acadêmicas e de saúde do currículo.

Alunos que recebem serviços de educação especial

- ** Os alunos considerados elegíveis para a avaliação alternativa, de acordo com a lei federal, regras e regulamentos estaduais e conforme observado no Plano de Educação Individualizado (IEP) do aluno, podem receber um diploma se cumprirem com os requisitos de graduação acima declarados por meio do currículo modificado e de padrões de proficiência.
- ** Qualquer aluno que receba serviços de educação especial com o IEP não estará isento de uma língua estrangeira sem a aprovação da equipe do IEP. Uma reunião do PEI deve ser realizada para revisar dados relevantes.

Requisitos Conjuntivos

1. **Requisito de Avaliação Estadual:** Os alunos devem fazer pelo menos um exame focado na preparação para a faculdade e carreira antes de receber o diploma.
2. **Como Obter Créditos:** Os alunos devem concluir pelo menos 21 créditos em um programa de estudo aprovado pelo Distrito. Assuntos designados como as principais áreas de conteúdo devem incluir demonstrações de proficiência, conforme definido pelo Distrito.
3. **Plano de aprendizagem individual:** Os alunos devem concluir o Plano de Aprendizagem Individual (ILP), que inclui um currículo.

Além disso, todos os formandos são incentivados a preencher o Formulário Gratuito de Solicitação de Auxílio Federal ao Aluno (FAFSA) do Departamento de Educação dos EUA ou o Formulário Gratuito de Solicitação de Auxílio Estadual ao Aluno.

Alunos e famílias podem acompanhar o progresso rumo ao cumprimento dos "Requisitos de Graduação" no Skyward seguindo as instruções listadas abaixo:

1. Faça login no Skyward [aqui](#).
2. Selecione a aba "Requisitos de Graduação" no lado esquerdo.
3. Consulte seu orientador escolar se precisar de ajuda para visualizar e entender os requisitos.

Tipos de crédito - Métodos alternativos de estudo nos cursos

Os alunos podem atender a qualquer um dos requisitos do curso por meio de cursos dentro de programas técnicos e de carreira aprovados pelo estado, oportunidades de aprendizagem expandidas, matrícula dupla, matrícula simultânea, aprendizagem on-line, oportunidades de aprendizagem experiencial e outras experiências de aprendizagem de preparação acadêmica não tradicionais, conforme definido e aprovado pelo Distrito. O catálogo de cursos (o programa de estudos) indicará quais cursos atendem aos requisitos da área de conteúdo.

- **Oportunidades Expandidas de Aprendizagem (ELO)** - O Departamento Estadual de Educação apoia a iniciativa ELO. É um modelo de prática para jovens do ensino médio, permitindo que eles recebam crédito do ensino médio por um aprendizado de qualidade fora da sala de aula. Os alunos precisam obter a pontuação proficiente ou exemplar em uma série de títulos para obter crédito acadêmico para as OAE, sendo estes uma combinação de créditos eletivos, ou créditos que atendem aos requisitos para a graduação em tecnologia ou arte.
- **Oportunidades de Aprendizagem Profissional (WBLO)** - Este é um modelo de prática para alunos de CTE do ensino médio, permitindo que eles recebam créditos do ensino médio por aprendizagem de qualidade profissional. Os alunos devem concluir no mínimo 80 horas de aprendizado profissional para obter créditos acadêmicos para o WBLO.
- **Matrícula Dupla (DE)** - Crédito Duplo - Os cursos de matrícula dupla fazem parte do cronograma regular da instituição que os oferece (faculdades e/ou universidades) e são ministrados por um professor universitário no campus da faculdade. Os alunos do ensino médio frequentarão aulas no instituto de ensino superior durante o ensino médio e receberão créditos universitários e obterão um histórico escolar após a conclusão bem-sucedida do curso. Os alunos podem fazer um curso ou concluir um programa de matrícula dupla em período integral, como o Accelerate no CCRI ou NEIT.
- **Matrícula simultânea** — Cursos de matrícula simultânea são cursos universitários aprovados por uma instituição de ensino superior para serem ministrados no ensino médio pelo professor do ensino médio. Eles permitem que os alunos ganhem créditos universitários e obtenham um histórico escolar após a conclusão bem-sucedida do curso.
- **Aprendizagem on-line/programas virtuais** — **As instruções e o conteúdo on-line são fornecidos principalmente pela Internet por um instrutor em um local diferente do local físico supervisionado.**
- **Obtenção de créditos por proficiência em Línguas Estrangeiras** — Alunos com uma língua materna diferente do inglês podem receber até seis créditos ao demonstrar proficiência no exame do Conselho Americano para Professores de Língua Estrangeira (ACTFL), dois dos quais podem contar para o requisito de língua estrangeira (desde que sejam no mesmo idioma).
- **Cursos da All Course Network (ACN)** — **Os cursos do ensino médio podem ser cursados para obter créditos por meio dos cursos da ACN aprovados pelo RIDE, oferecidos por diferentes escolas e organizações comunitárias. Esses cursos podem ser realizados on-line ou presencialmente durante o verão, depois da escola, à noite, nos fins de semana ou durante os intervalos. Os alunos devem primeiro obter aprovação do curso na escola de origem (onde os créditos podem ser aplicados) antes de fazê-lo. Os alunos que concluírem os cursos do ensino médio aprovados pelo distrito receberão os créditos apropriados para a graduação.**
- **Oportunidades iniciais na faculdade** — Este guia para oportunidades iniciais na faculdade é para alunos do ensino médio de Rhode Island que desejam obter créditos universitários e participar de outros cursos avançados ou de enriquecimento, principalmente por meio da All Course Network (ACN) e do PrepareRI Dual Enrollment Fund.
- **Alocação Avançada (AP)** - As escolas do PPSD oferecem uma ampla variedade de cursos de AP que fornecem um trabalho de curso rigoroso que prepara os alunos para cursos de nível universitário. Os alunos podem fazer cursos de Alocação Avançada (AP) no 10.º, 11.º ou 12.º ano do ensino médio para ganhar créditos para graduação e créditos universitários. A maioria das faculdades concederá créditos se os alunos obtiverem nota 4 ou 5 no exame final do curso. O Distrito oferece exames de AP sem custo para o aluno.

Além disso, os cursos recebem ponderação adicional para aumentar o GPA do aluno. Todos os alunos devem fazer pelo menos um curso AP durante sua carreira escolar. Observe que os cursos são oferecidos com base em matrículas mínimas.

BIOLOGIA em AP CÁLCULO AB em AP CÁLCULO BC em AP QUÍMICA AVANÇADA em AP COMP SCI A em AP COMP SCI PRI em AP LÍNGUA INGLESA em AP LITERATURA INGLESA em AP CIÊNCIA AMBIENTAL em AP ESTUDOS AFRO-AMERICANOS em AP	ECONOMIA em AP HISTÓRIA EUROPEIA em AP LÍNGUA FRANCESA em AP LÍNGUA ITALIANA em AP LÍNGUA JAPONESA em AP LATIM em AP FÍSICA CE/M em AP FÍSICA 1 em AP (baseado em Alg) FÍSICA C em AP PRÉ-CÁLCULO em AP	PSICOLOGIA em AP PESQUISA em AP SEMINÁRIO em AP LÍNGUA ESPANHOLA em AP LITERATURA ESPANHOLA em AP ESTATÍSTICAS em AP ESTÚDIO DE ARTES em AP GOVERNO DOS EUA em AP HISTÓRIA DOS EUA em AP HISTÓRIA MUNDIAL em AP
--	--	--

Planejamento para cursos de AP para o ano letivo de 2024-2025

Agora é hora de decidir quais cursos de AP você quer fazer no próximo outono. Existem ferramentas no Quadro Universitário para ajudar você a escolher. Os cursos de AP abrangem ciências sociais, artes, disciplinas STEM e muito mais. Agende uma reunião com seu orientador escolar para descobrir quais aulas estão disponíveis em sua escola. Você também pode usar a seguinte ferramenta para combinar cursos universitários e carreiras com cursos de AP para ajudá-lo a atingir seus objetivos profissionais futuros. Se você estiver interessado em uma faculdade, universidade ou organização com bolsas de estudo específicas, selecione a escola na qual deseja receber seu relatório de pontuação AP gratuito. Este é um passo fundamental para garantir que você obtenha os créditos universitários que conquistou. Entre em contato com seu orientador escolar para obter orientação e assistência.

- **Experiências adicionais de aprendizagem para preparação acadêmica** - O Distrito reserva-se o direito de revisar e permitir experiências extras de aprendizagem para preparação acadêmica e relacionadas aos requisitos do curso de graduação, caso a caso.
- **Caminhos para a Educação Profissional e Técnica (CTE)** - A Educação Profissional e Técnica (CTE) fornece aos alunos as habilidades acadêmicas e técnicas, o conhecimento e o treinamento necessários para ter sucesso em carreiras futuras e se tornarem aprendizes ao longo da vida. O PPSD oferece uma variedade de experiências de aprendizado práticas e empolgantes em cada uma das escolas de ensino médio. Os cursos CTE ajudam os alunos a adquirir habilidades acadêmicas, técnicas e de empregabilidade para ter sucesso no ensino superior e em carreiras requisitadas. O CTE fornece aos alunos um conjunto de habilidades técnicas e credenciais valiosas do setor, específicas para profissões como Tecnologia Automotiva ou Engenharia.

Requisitos NCAA/NAIA

Os alunos que estão pensando em participar de atividades esportivas e atléticas universitárias devem revisar os requisitos da NCAA, que se aplicam às escolas das Divisões I, II e III. A NCAA tem requisitos e recomendações para cursos, GPA, pontuações ACT/SAT e outros itens que são obrigatórios ou altamente recomendados.

O Centro de Elegibilidade da NAIA é responsável por determinar a elegibilidade da NAIA de atletas-alunos iniciantes. Qualquer aluno que esteja praticando esportes da NAIA pela primeira vez deve atender aos requisitos de elegibilidade. Os alunos devem ter sua elegibilidade determinada pelo Centro de Elegibilidade da NAIA, e as decisões do centro vinculam todas as escolas da NAIA.

Políticas e recursos de apoio ao aluno

- **Acomodações para alunos com deficiências** - A educação especial garante que as necessidades específicas de alunos com deficiências sejam atendidas por meio de serviços, apoios, programas ou ambientes especializados. Serviços de educação especial são fornecidos aos alunos qualificados sem nenhum custo para as famílias. A educação especial oferece instruções e intervenções especialmente projetadas, além de dar aos alunos com deficiências acesso aos mesmos programas educacionais e/ou atividades disponíveis para seus colegas sem deficiência. Para obter informações e entrar em contato com o Departamento de Educação Especial, ligue para (401) 456-9330.
- **Título IX** - O Título IX declara que nenhuma pessoa nos Estados Unidos será, com base no sexo, excluída da participação, terá os benefícios negados ou será submetida a discriminação em qualquer programa ou atividade educacional que receba assistência financeira federal. Qualquer pessoa pode denunciar alegações de assédio sexual ao Coordenador do Título IX do distrito. Para mais informações sobre as políticas e procedimentos do distrito relacionados ao assédio sexual, visite providenceschools.org.
- **Não discriminação de gênero — As Escolas Públicas de Providence estão comprometidas em apoiar e afirmar proativamente alunos, famílias e funcionários transgêneros e de gênero expansivo. A Política de Não Discriminação do PPSD para Alunos(as) Transgênero e de Gênero Expansivo e sua Política de Transição de Gênero no Local de Trabalho garantem que** alunos e funcionários tenham o direito de ter seu gênero, identidade de gênero e expressão de gênero reconhecidos e respeitados pela comunidade escolar. Para mais informações sobre as políticas e procedimentos do distrito relacionados à não discriminação de gênero, acesse providenceschools.org.

Departamento de Escolas Públicas de Providence

2024 – 2025

Catálogo de cursos do ensino médio do Distrito

Este catálogo fornece descrições e códigos de cursos aprovados
para o ano acadêmico de 2024-2025.

Divisão de Ensino e Aprendizagem
Revisado em dezembro de 2024

Cursos para o ano letivo de 2024 - 2025

Uma lista completa de cursos e descrições disponíveis para que os alunos possam solicitar estão vinculados abaixo.

[Cursos de Língua Inglesa \(ELA\)](#)

[Cursos de Desenvolvimento da Língua Inglesa \(ELD\)](#)

[Cursos de Matemática](#)

[Cursos de Ciências](#)

[Cursos de Ciências Sociais](#)

[Educação Física e Saúde](#)

[Artes Performáticas](#)

[Artes Visuais e Design](#)

[Tecnologia](#)

[Línguas Estrangeiras](#)

[Eletivas Gerais](#)

[Consultivo](#)

[Caminho e cursos de educação técnica de carreira \(CTE\)](#)

[Eletiva - Matrícula Simultânea](#)

Língua e Literatura - Core

O currículo de Língua Inglesa está alinhado com os *Padrões Estaduais Básicos Comuns*. Os cursos têm como objetivo ajudar a desenvolver habilidades de leitura, escrita, fala e audição. Ler e escrever com competência requer conhecimento de vocabulário e gramática e a capacidade de interpretar e analisar textos literários e informativos de alta qualidade. A estrutura curricular de inglês é baseada na crença de que a instrução nessas habilidades deve ser baseada nas necessidades do aluno. Os seguintes são cursos obrigatórios para cada nível de ensino. Um aluno deve concluir quatro cursos para atender aos requisitos de graduação de Rhode Island. O Distrito aprova os cursos desta seção, que podem não ser oferecidos em todas as escolas. As escolas oferecerão aulas com base no número mínimo de alunos matriculados e na disponibilidade da equipe.

Inglês 1 1,0 Crédito 9.º Ano Letivo	Disciplina n.º 115 Código SCED (Cursos escolares para troca de dados) - 01001 Atende ao requisito de graduação em ELA
O curso de Artes da Língua Inglesa 1 (9.º ano) se baseia no conhecimento prévio dos alunos sobre gramática, vocabulário, uso de palavras e mecânica de escrita. Normalmente, inclui os quatro aspectos do uso da linguagem: leitura, escrita, fala e audição. Normalmente, esses cursos apresentam e definem vários gêneros de literatura, com exercícios de escrita frequentemente vinculados a seleções de leitura.	

Pré AP Inglês 1 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Disciplina n.º 116 Código SCED (Cursos escolares para troca de dados) - 01001 Atende ao requisito de graduação em ELA
No Pré-AP Inglês 1, os alunos se concentram em habilidades de leitura, escrita e linguagem que são relevantes para o trabalho atual dos alunos e essenciais para os futuros programas do ensino médio e da faculdade. Os textos ocupam o centro do palco, preparando os alunos para uma leitura crítica e atenta e para uma escrita analítica. O curso treina os leitores a observar pequenos detalhes em um texto para chegar a uma compreensão mais profunda do todo. O programa também treina os escritores para criar frases complexas, desenvolvendo essa habilidade fundamental para análises mais longas e sofisticadas.	

Inglês 2 1,0 Crédito 10.º ano	Disciplina n.º 125 Código SCED - 01002 Atende ao requisito de graduação em ELA
O curso de Artes da Língua Inglesa 2 (10.º ano) oferece um foco equilibrado em composição e literatura. Normalmente, os alunos aprendem sobre os objetivos e públicos alternativos das composições escritas escrevendo ensaios e composições persuasivas, críticas e criativas, com vários parágrafos. Por meio do estudo de vários gêneros literários, os alunos podem melhorar sua leitura e compreensão para desenvolver habilidades e determinar a intenção e o tema do autor, reconhecendo as técnicas utilizadas pelo autor ao transmitir sua mensagem.	

Inglês Avançado 2 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Disciplina n.º 900126 Código SCED (Cursos escolares para troca de dados) - 01061 Atende ao requisito de graduação em ELA
Este curso tem o mesmo objetivo dos cursos de literatura geral (melhorar as habilidades de linguagem e pensamento crítico dos alunos), com foco em um ou vários gêneros, como poesia, ensaio, biografia, conto, drama, filme e assim por diante. Os alunos determinam as suposições e valores subjacentes às obras selecionadas e também examinam a estrutura, as técnicas e as intenções do gênero que está sendo estudado. A discussão oral é parte integrante desses cursos orientados ao gênero, e composições escritas são frequentemente exigidas.	

Inglês 3 1,0 Crédito 11.º ano	Disciplina n.º 135 Código SCED - 01003 (Curso obrigatório, a menos que seja substituído por um curso AP/de crédito universitário)
--	--

Os cursos de Artes da Língua Inglesa III (11.º ano) continuam a desenvolver as habilidades de escrita dos alunos, enfatizando padrões de escrita claros e lógicos, escolha e uso das palavras enquanto os alunos escrevem redações e começam a aprender as técnicas de composição textual em trabalhos de pesquisa. Os alunos continuam lendo literatura, o que muitas vezes constitui a espinha dorsal das tarefas de redação. Convenções literárias e recursos estilísticos podem receber maior ênfase do que em programas anteriores.

Inglês 4 1,0 Crédito 12.º ano	Disciplina n.º 145 Código SCED - 01004 (Curso obrigatório, a menos que seja substituído por um curso AP/de crédito universitário)
--	--

Os cursos de Artes da Língua Inglesa IV (12.º ano) combinam composição e literatura em um todo e de forma coesa, enquanto os alunos escrevem análises críticas e comparativas de literatura selecionada, continuando a desenvolver suas habilidades em artes da linguagem. Normalmente, os alunos escrevem principalmente ensaios de vários parágrafos, mas também podem escrever um ou mais artigos de pesquisa importantes.

Língua Inglesa em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Disciplina n.º 130 SCED - 01005 (atende aos requisitos de graduação; pode contar para créditos universitários)
---	---

O curso de Composição da Língua Inglesa em AP está alinhado a um currículo introdutório de retórica e escrita de nível universitário, que exige que os alunos desenvolvam ensaios analíticos e argumentativos baseados em evidências que passem por vários estágios ou rascunhos. Os alunos avaliam, sintetizam e citam pesquisas para apoiar seus argumentos. Os alunos desenvolvem um estilo pessoal ao longo do curso, fazendo escolhas gramaticais apropriadas. Além disso, os alunos leem e analisam os elementos retóricos e seus efeitos em textos não ficcionais, incluindo imagens gráficas como formas de texto de muitas disciplinas e períodos históricos. O exame de AP é obrigatório após o curso.

Literatura Inglesa em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Disciplina n.º 146 SCED - 01006 (atende aos requisitos de graduação; pode contar para créditos universitários)
---	---

A Literatura e Composição da Língua Inglesa em AP é um curso introdutório de análise literária de nível universitário. Os alunos cultivam sua compreensão da literatura por meio da leitura e análise de textos enquanto exploram conceitos como personagem, cenário, estrutura, perspectiva, linguagem figurativa e análise literária no contexto de obras literárias.

CE - Redação Universitária para a URI 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 7155 SCED - 01102 Atende aos requisitos de graduação em ELA e créditos universitários
--	---

Este curso de um semestre é um programa de matrícula dupla com a Universidade de Rhode Island. O curso atende ao requisito de Educação Geral para Comunicação em Inglês (ECW) da URI e é baseado na escrita com o compartilhamento de informações. Ele aborda variedades e estratégias de escrita expositiva para diferentes públicos e situações. Você conhecerá diversos gêneros, incluindo relatórios, propostas, cartas, resenhas, sites e ensaios acadêmicos. Além disso, este curso oferece ampla prática e escrita eficaz, leitura de textos complexos e uso de tecnologias da informação. Este curso é ministrado de acordo com as diretrizes da URI.

CE - URI Introdução à Literatura Inglês 110 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano Somente na E-Cubed	Código n.º - 7156 SCED - 01053 Atende aos requisitos de graduação em ELA e créditos universitários
---	---

Este curso é oferecido em oposição ao curso de redação da URI. Este curso é oferecido no outono como um curso semestral por 0,5 créditos.

Este curso fornecerá instruções amplas e profundas além da prática das habilidades necessárias para analisar literatura por meio da leitura, discussão e escrita sobre diversos gêneros extraídos de diversas culturas e períodos históricos. Atende aos requisitos de Educação Geral da URI para os resultados de Humanidades e Redação. Os alunos matriculados neste curso de matrícula dupla ganharão quatro créditos universitários (4 créditos).

Os cursos de literatura oferecem aos alunos a oportunidade de estudar e refletir sobre os temas apresentados no conjunto de literatura apresentada. Os alunos aprimoram suas habilidades de pensamento crítico ao determinar as suposições e valores subjacentes à seleção de leitura e entender como a obra reflete os problemas e a cultura da sociedade. Adiscussão oral é parte integrante dos cursos de literatura, e composições escritas são frequentemente exigidas. Os cursos de literatura podem analisar obras representativas, refletir um gênero ou tema específico, ou analisar obras de uma época ou povo específico. Este curso é ministrado de acordo com as diretrizes da URI.

CE - RIC Introdução à Experiência Literária 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano (somente na PCTA)	Código n.º - 900183 SCED - 01053 Atende aos requisitos de graduação em ELA e créditos universitários
--	---

Este curso do RIC proporciona aos alunos uma experiência enriquecedora de literatura de vários períodos e gêneros, explorando o que é literatura e como os textos criam significado.

Os cursos de literatura permitem que os alunos estudem e reflitam sobre os temas apresentados no conjunto da literatura. Os alunos aprimoram suas habilidades de pensamento crítico ao determinar as suposições e valores subjacentes à seleção de leitura e entender como a obra reflete os problemas e a cultura da sociedade. Adiscussão oral é parte integrante dos cursos de literatura, e composições escritas são frequentemente exigidas. Os cursos de literatura podem analisar obras representativas, refletir um gênero ou tema específico ou analisar obras de uma época ou povo específico.

Inglês 1 Habilidades para a vida 1,0 Crédito 9.º Ano Letivo	Código n.º - 3141 SCED - 1009
--	--

Pré-requisito: Os alunos devem ser identificados por meio do processo da equipe do IEP de cada aluno.
Este curso foi elaborado para alunos em avaliação alternativa. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades de alfabetização e desenvolvimento de vocabulário que estejam alinhadas com os GSEs alternativos. De acordo com o Plano Educacional Individual, os alunos são avaliados e matriculados neste curso com base nas necessidades de aprendizagem.

Inglês 2 Habilidades para a vida 1,0 Crédito 10.º ano	Código n.º - 3142 SCED - 1067
--	--

Pré-requisito: Os alunos devem ser identificados por meio do processo da equipe do IEP de cada aluno.
Este curso foi elaborado para alunos em avaliações alternativas. Seu objetivo é melhorar e desenvolver habilidades de alfabetização e vocabulário alinhadas com os GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base em suas necessidades de aprendizagem de acordo com seus Planos Educacionais Individuais.

Inglês 3 Habilidades para a vida 1,0 Crédito 11.º ano	Código n.º - 3143 SCED - 1009
--	--

Pré-requisito: Os alunos devem ser identificados por meio do processo da equipe do IEP de cada aluno.
Este curso foi elaborado para alunos em avaliações alternativas. Seu objetivo é melhorar e desenvolver habilidades de alfabetização e vocabulário alinhadas com os GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base em suas necessidades de aprendizagem de acordo com seus Planos Educacionais Individuais.

Inglês 4 Habilidades para a Vida 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 3144 SCED - 1009
--	--

Pré-requisito: Os alunos devem ser identificados por meio do processo da equipe do IEP de cada aluno.
Este curso foi elaborado para alunos em avaliações alternativas. Seu objetivo é melhorar e desenvolver habilidades de alfabetização e vocabulário alinhadas com os GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base em suas necessidades de aprendizagem de acordo com seus Planos Educacionais Individuais.

Inglês 5 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3194C SCED - 1009
De acordo com o Plano Educacional Individual do aluno, este curso é projetado para alunos que concluíram os requisitos básicos e se qualificam para suporte de aprendizagem adicional. Criado para melhorar e desenvolver habilidades de alfabetização e vocabulário que estejam alinhadas com os GSEs alternativos, e que serão utilizados no local de trabalho. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Inglês 6 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3194C SCED - 1009
De acordo com o Plano Educacional Individual do aluno, este curso é projetado para alunos que concluíram os requisitos básicos e se qualificam para suporte de aprendizagem adicional. Criado para melhorar e desenvolver habilidades de alfabetização e vocabulário que estejam alinhadas com os GSEs alternativos, e que serão utilizados no local de trabalho. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Inglês 7 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3194C SCED - 1009
De acordo com o Plano Educacional Individual do aluno, este curso é projetado para alunos que concluíram os requisitos básicos e se qualificam para suporte de aprendizagem adicional. Criado para melhorar e desenvolver habilidades de alfabetização e vocabulário que estejam alinhadas com os GSEs alternativos, e que serão utilizados no local de trabalho. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Inglês 8 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3194C SCED - 1009
De acordo com o Plano Educacional Individual do aluno, este curso é projetado para alunos que concluíram os requisitos básicos e se qualificam para suporte de aprendizagem adicional. Criado para melhorar e desenvolver habilidades de alfabetização e vocabulário que estejam alinhadas com os GSEs alternativos, e que serão utilizados no local de trabalho. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Artes da Língua Inglesa - Eletivas

Os cursos a seguir podem ou não atender aos requisitos de graduação em ELA, mas podem ser cursados como eletivas.

Seminário de Jornalismo 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 160 SCED - 11101 O curso pode ser feito mais de uma vez (Crédito Eletivo)
O curso semestral se concentra no desenvolvimento de consumidores exigentes de mídia. Você irá adquirir habilidades que poderão ser utilizadas ao trabalhar em publicações escolares. Serão explorados jornais, revistas (impresas e eletrônicas) e o mundo das notícias transmitidas. O foco deste curso é examinar os propósitos, sucessos e fracassos da mídia de massa; analisar o que é visto e ouvido na mídia; entender o funcionamento do jornalismo; praticar técnicas de escrita; praticar técnicas de entrevista; trabalhar em equipe; e praticar o jornalismo como um processo criativo.	

Discurso Forense - Debate 1,0 Crédito	Código n.º - 3164 SCED - 01153
--	---

Do 9.º ao 12.º ano	O curso pode ser feito mais de uma vez (Crédito Eletivo)
Os cursos de debate oferecem oportunidades para aprender a usar habilidades orais em situações formais e informais. Esses cursos se concentram no desenvolvimento de habilidades como lógica e raciocínio, pesquisa e análise, organização de pensamento e materiais de apoio, estilo e habilidade argumentativa e apresentação eficaz da voz e do corpo. Muitas vezes vinculados a um programa extracurricular, esses cursos apresentam aos alunos os métodos, objetivos e estilos usados em debates (debate formal ou Lincoln-Douglas). A participação na competição é incentivada, mas nem sempre obrigatória.	

Escrita Criativa 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 156 SCED - 01104 (Crédito Eletivo)
Este curso semestral de escrita criativa permitirá que você desenvolva e aprimore sua técnica e estilo individual em poesia, contos, drama, ensaios e outras prosas. Este curso se concentra na arte da ficção e não ficção por meio de diversas técnicas e práticas de escrita. Uma forma de valorizar a forma e o ofício é estudar representações e autores exemplares. Haverá uma oportunidade de analisar e avaliar diversas produções criativas produzidas por profissionais e alunos.	

Falar em Público 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 169 SCED - 01151 (Crédito Eletivo)
Este curso oferece oportunidades para desenvolver habilidades de comunicação que podem ser utilizadas em diversas situações de fala (como discussões em grupos pequenos e grandes, apresentação de palestras ou discursos diante de plateias, e assim por diante). Os tópicos do curso podem incluir (mas não estão limitados a) pesquisa e organização, redação para apresentação verbal, escolhas de estilo, habilidades visuais e de apresentação, análise e crítica e desenvolvimento de autoconfiança.	

Preparação para leitura na faculdade 0,5 créditos Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 10088 SCED - 01156 Não atende aos requisitos de graduação em matemática. (Crédito Eletivo)
Pré-requisito: ELA3	
O Curso de Preparação para Leitura na Faculdade foi criado para fortalecer habilidades fundamentais, reforçar o conteúdo das séries anteriores e abordar a perda de aprendizagem para melhor preparar os alunos para o próximo passo na faculdade ou carreira. Este programa gratuito do RIDE cria um currículo centrado no aluno para prepará-los para se destacarem em aulas de redação universitária, que valem créditos. Criado para fortalecer o conteúdo principal e habilidades de escrita de maneira acessível para todos os alunos. Os alunos participantes receberiam um período extra de instrução de matemática a cada dia, fazendo o curso durante um bloco de disciplinas eletivas, além de sua aula principal de matemática. Um benefício extra é que a CCRI, RIC e URI também usam o pós-teste desse curso para classificação em cursos de matemática da faculdade, e os resultados de classificação dos alunos no pós-teste de Preparação para o Ensino Médio serão honrados por cada faculdade.	

Desenvolvimento da Língua Inglesa (ELD)

Desenvolvimento da Língua Inglesa (ELD) é uma instrução explícita sobre a língua inglesa que fornece uma abordagem sistemática e apropriada ao desenvolvimento para o ensino da língua. A instrução ELD aborda os padrões de fala, leitura, escrita e escuta nos Padrões de Desenvolvimento da Língua Inglesa da *World-Class Design and Assessment* (WIDA), adotados pelo Departamento de Educação de Rhode Island (RIDE). Os cursos de ELD são projetados para adquirir e dominar rapidamente a língua inglesa. A instrução ELD deve ser específica e direcionada às necessidades linguísticas e acadêmicas dos alunos e permanecer flexível com base no crescimento do aluno na aquisição da linguagem. O ELD é ministrado por um professor com certificação ESL.

Introdução ao ELD 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - ELDIN SCED - 01008 (Crédito Eletivo)
Introdução ao ELD foca nas habilidades de leitura, escrita, fala e escuta para dar suporte a alunos multilíngues no programa Newcomer/SIFE com a seguinte faixa de proficiência WIDA: 1.0-1.9. Este curso ELD desenvolverá o inglês funcional e acadêmico para dar suporte a alunos multilíngues e fortalecer e desenvolver novas habilidades em sua proficiência em inglês em todos os quatro domínios de idioma para obter conhecimento de conteúdo de nível escolar. Nível de pontuação composta WIDA de 1,0-1,9	

ELD A 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - ELDA SCED - 01008 (Crédito Eletivo)
O ELD A se concentra em habilidades de leitura, escrita, fala e escuta para dar suporte a alunos multilíngues com a seguinte faixa de proficiência WIDA: 1.0-1.9. Este curso ELD desenvolverá o inglês funcional e acadêmico para dar suporte a alunos multilíngues e fortalecer e desenvolver novas habilidades em sua proficiência em inglês em todos os quatro domínios de idioma para obter conhecimento de conteúdo de nível escolar. Nível de pontuação composta WIDA de 1,0-1,9	

ELD B 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - ELDB SCED - 01008 (Crédito Eletivo)
O ELD B se concentra em habilidades de leitura, escrita, fala e escuta para dar suporte a alunos bilíngues com a seguinte faixa de proficiência WIDA: 2.0-2.9. Este curso ELD desenvolverá um inglês funcional e acadêmico para dar suporte a alunos multilíngues, fortalecendo e desenvolvendo novas habilidades em sua proficiência na língua inglesa em todos os quatro domínios do idioma e obter conhecimento do conteúdo de nível de escolaridade. Pontuação composta WIDA nível 2.0-2.9 ou para alunos que concluíram o ELD A.	

ELD C 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - ELDC SCED - 01008 (Crédito Eletivo)
O ELD C foca em habilidades de leitura, escrita, fala e escuta para dar suporte a alunos multilíngues com a seguinte faixa de proficiência WIDA: 3.0-3.9 ou alunos que já concluíram o ELD B. Este curso ELD desenvolverá um inglês funcional e acadêmico para dar suporte a alunos multilíngues, fortalecendo e desenvolvendo novas habilidades em sua proficiência na língua inglesa em todos os quatro domínios do idioma e obter conhecimento do conteúdo de nível de escolaridade. Pontuação composta WIDA nível 3.0-3.9 ou para alunos que concluíram o ELD B.	

ELD D 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - ELDD SCED - 01008 (Crédito Eletivo)
<p>O ELD D se concentra em habilidades de leitura, escrita, fala e escuta para dar suporte a alunos multilíngues com a seguinte faixa de proficiência WIDA: 4.0-4.9 ou alunos que já concluíram o ELD C. Este curso ELD desenvolverá um inglês funcional e acadêmico para dar suporte a alunos multilíngues, fortalecendo e desenvolvendo novas habilidades em sua proficiência na língua inglesa em todos os quatro domínios do idioma e obter conhecimento do conteúdo de nível de escolaridade. Pontuação composta WIDA nível 4 ou superior ou para alunos que concluíram o ELD C.</p>	

ELD E 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - ELDE SCED - 01008 (Crédito Eletivo)
<p>O ELD E foca em habilidades de leitura, escrita, fala e escuta para dar suporte a alunos multilíngues com a seguinte faixa de proficiência WIDA: 4.0 ou superior ou alunos que já concluíram o ELD D. Este curso ELD desenvolverá um inglês funcional e acadêmico para dar suporte a alunos multilíngues, fortalecendo e desenvolvendo novas habilidades em sua proficiência na língua inglesa em todos os quatro domínios do idioma e obter conhecimento do conteúdo de nível de escolaridade. Pontuação composta WIDA nível 4 ou superior ou para alunos que concluíram o ELD D.</p>	

Matemática - Base

Concluir um curso de matemática significa que você domina os Padrões Estaduais Básicos Comuns (CCSS) tornando-se proficiente nos Padrões para a Prática Matemática descritos no CCSS. Além disso, a conclusão bem-sucedida desses cursos preparará você para a faculdade e a carreira de sua escolha. Os seguintes são cursos obrigatórios para cada nível de ensino. Um aluno deve concluir quatro cursos no ensino médio para atender aos requisitos de graduação de Rhode Island. Há vários caminhos possíveis pelos quais os alunos podem progredir nos diferentes cursos de matemática para cumprir os quatro requisitos do curso de matemática. Alunos interessados em alguma área de STEM e que queiram uma oportunidade de cursar Cálculo no ensino médio podem escolher os caminhos B, C ou E.

Álgebra 1 1,0 Crédito Do 9.º ao 10.º ano	Código n.º - 232 SCED - 02052 Curso obrigatório
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida da matemática do ensino médio	
<p>Álgebra I é um curso baseado nos Padrões Estaduais Básicos Comuns. Neste curso, os alunos de Álgebra I se concentram nos seguintes itens: criar equações que descrevam números ou relacionamentos, entender a resolução de equações como um processo de raciocínio e explicar esse raciocínio, resolver equações e desigualdades em uma variável, resolver sistemas de equações, representar e resolver equações e desigualdades graficamente, interpretar a estrutura de expressões, escrever expressões em formas equivalentes para resolver problemas, construir uma função que modele um relacionamento entre duas quantidades, construir novas funções a partir de funções existentes, entender o conceito de função e usar a notação de função, interpretar funções que surgem em aplicações em termos do contexto, analisar funções usando diferentes representações, construir e comparar modelos lineares, quadráticos e exponenciais e resolver problemas, interpretar expressões para funções nos termos da situação em que elas modelam, raciocinar quantitativamente e usar unidades para resolver problemas, usar propriedades de números racionais e irracionais, resumir, representar e interpretar dados em uma única variável de contagem ou medição, resumir, representar e interpretar dados em duas variáveis categóricas e quantitativas e interpretar modelos lineares.</p>	

Álgebra Pré-AP 1 1,0 Crédito Do 9.º ao 10.º ano	Código n.º - 233 SCE - 02052 Curso Obrigatório Opcional
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida da matemática do ensino médio	
<p>No curso Pré-AP de Álgebra 1, os alunos desenvolvem uma compreensão profunda de relacionamentos lineares, enfatizando padrões de mudança, múltiplas representações de funções e equações, modelagem de cenários do mundo real com funções e métodos para encontrar e representar soluções de equações e desigualdades. Essas ideias fornecem ferramentas conceituais poderosas que os alunos podem usar para dar sentido ao mundo por meio da matemática.</p>	

Geometria 1,0 Crédito Do 9.º ao 11.º ano	Código n.º - 236 SCED - 02072 Curso obrigatório
Pré-requisito: Álgebra I	
<p>Geometria é um curso alinhado aos Padrões Estaduais Básicos Comuns. Os alunos de geometria se concentram nos seguintes itens: criar equações que descrevam números ou relacionamentos, resolver sistemas de equações, interpretar a estrutura de expressões, escrever expressões em formas equivalentes para resolver problemas, analisar funções usando diferentes representações, entender e aplicar teoremas sobre círculos, encontrar o comprimento de arco e a área dos setores de um círculo, experimentar transformações no plano, entender congruência em termos de movimentos rígidos, provar teoremas geométricos, fazer construções geométricas, explicar fórmulas de volume e usá-las para resolver problemas, visualizar relacionamentos entre objetos bidimensionais e tridimensionais, traduzir entre a descrição geométrica e a equação para uma seção cônica, usar coordenadas para provar teoremas geométricos e simples algebricamente, aplicar conceitos geométricos em situações de modelagem, entender similaridade em termos de transformações de similaridade, provar teoremas envolvendo similaridade, definir razões trigonométricas e resolver problemas envolvendo triângulos retângulos, raciocinar quantitativamente e usar unidades para resolver problemas, entender independência e probabilidade condicional e usá-las para interpretar dados, usar as regras de probabilidade para calcular probabilidades de eventos compostos em um modelo de probabilidade uniforme e resumir, representar e analisar dados sobre duas variáveis categóricas e quantitativas.</p>	

Álgebra 2 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 238 SCED - 0256 Curso obrigatório
Pré-requisito: Álgebra I e Geometria (pode ser cursado simultaneamente com Geometria)	
<p>Álgebra II é um curso baseado nos Padrões Estaduais Básicos Comuns. Os alunos de Álgebra II se concentram nos seguintes itens: realizar operações aritméticas em polinômios, entender a relação entre zeros e fatores de polinômios, usar identidades polinomiais para resolver problemas, reescrever expressões racionais, criar equações que descrevem números ou relacionamentos, entender a resolução de equações como um processo de raciocínio e explicar o raciocínio, resolver equações e desigualdades em uma variável, resolver sistemas de equações, representar e resolver equações e desigualdades graficamente, interpretar a estrutura de expressões, escrever expressões em formas equivalentes para resolver problemas, construir uma função que modele uma relação entre duas quantidades, construir novas funções a partir de funções existentes, entender o conceito de uma função e usar a notação de função, interpretar funções que surgem em aplicações em termos do contexto, analisar funções usando diferentes representações, construir e comparar modelos lineares, quadráticos e exponenciais e resolver problemas, interpretar expressões para funções em termos da situações que elas modelam, estender o domínio de funções trigonométricas usando o círculo unitário, modelar fenômenos periódicos com funções trigonométricas, provar e aplicar identidades trigonométricas, usar coordenadas provar teoremas geométricos simples algebricamente, executar operações aritméticas com números complexos, usar números complexos em identidades e equações polinomiais, raciocinar quantitativamente e usar unidades para resolver problemas, estender as propriedades de expoentes para expoentes racionais, entender e avaliar processos aleatórios subjacentes a experimentos estatísticos, fazer inferências e justificar conclusões de pesquisas amostrais, experimentos e estudos observacionais, resumir, representar e interpretar dados em uma única contagem ou variável de medição e resumir, representar e interpretar dados em duas variáveis categóricas e quantitativas.</p>	

Pré-cálculo 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 259 SCED - 02110 (cumprir o requisito de graduação, a menos que seja substituído por um curso superior)
Pré-requisito: Álgebra I, Geometria e Álgebra II	
<p>Pré-cálculo faz parte da sua sequência de estudos preparatória para a faculdade. Este curso está alinhado com os Padrões Estaduais Básicos Comuns (CCSS). O pré-cálculo começa com o estudo da função e da mudança. Em seguida, você passará para os seguintes tópicos: Funções lineares, notação de funções, funções exponenciais e logarítmicas, transformações, funções trigonométricas, trigonometria, composições e inversas, combinação de funções, funções polinomiais e racionais, seções cônicas, álgebra matricial e limites. Conceitos e aplicações serão demonstrados gráfica, numérica, analítica e verbalmente, enfatizando a conexão entre as quatro representações.</p>	

Cálculo 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 263 SCED - 02121
Pré-requisito: Álgebra, Geometria	
<p>Pré-cálculo faz parte da sua sequência de estudos preparatória para a faculdade. Este curso está alinhado com os Padrões Estaduais Básicos Comuns (CCSS). O pré-cálculo começa com o estudo da função e da mudança. Em seguida, você passará para os seguintes tópicos: Funções lineares, notação de funções, funções exponenciais e logarítmicas, transformações, funções trigonométricas, trigonometria, composições e inversas, combinação de funções, funções polinomiais e racionais, seções cônicas, álgebra matricial e limites. Conceitos e aplicações serão demonstrados gráfica, numérica, analítica e verbalmente, enfatizando a conexão entre as quatro representações.</p>	

Pré-cálculo em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 270 SCED - 02114 (cumpre o requisito de graduação, a menos que seja substituído por um curso superior)
Pré-requisito: Álgebra I, Geometria e Álgebra II	
<p>No Pré-cálculo da AP, os alunos exploram situações cotidianas usando ferramentas e lentes matemáticas. Por meio da prática regular, eles desenvolvem profundo domínio de modelagem e funções, examinando cenários por meio de múltiplas representações. Eles aprenderão a observar, explorar e construir significado matemático a partir de sistemas dinâmicos, uma prática importante para prosperar em um mundo em constante mudança. O Pré-cálculo AP prepara os alunos para outros cursos de matemática e ciências de nível superior. A estrutura delinea conteúdo e habilidades comuns aos cursos de pré-cálculo da faculdade que são fundamentais para carreiras em matemática, física, biologia, ciências da saúde, ciências sociais e ciência de dados. Os alunos estudam cada tipo de função por meio de suas representações gráficas, numéricas, verbais e analíticas e suas aplicações em vários contextos. Além disso, os alunos aplicam sua compreensão de funções construindo e validando modelos de funções apropriados para cenários, conjuntos de condições e conjuntos de dados, obtendo assim uma compreensão mais profunda da natureza e do comportamento de cada tipo de função.</p> <p>A modelagem também é uma característica fundamental do curso. Os alunos selecionam, constroem e validam modelos de funções usando transformações de funções e regressões. Os alunos aprendem a escolher características baseadas em modelos matemáticos de um conjunto de dados bivariados, características de quantidades covariantes e suas taxas relativas de mudança, ou fatores como zeros, assíntotas e extremos. Os alunos também identificam, interpretam e aplicam informações de um modelo de função para um determinado contexto ou conjunto de dados, sujeito a suposições e limitações relacionadas ao contexto. Por meio do curso, os alunos fortalecem suas habilidades de fluência processual e simbólica necessárias para matemática de nível superior. Ao estudar cada tipo de função, os alunos resolvem equações e constroem representações analíticas equivalentes em ambientes contextuais e puramente matemáticos.</p>	

Cálculo AB em AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 260 SCED - 02124 (atende aos requisitos de graduação; pode contar para créditos universitários)
Pré-requisito: Pré-cálculo	
<p>O Cálculo AP AB é aproximadamente equivalente a um curso de cálculo do primeiro semestre da faculdade dedicado a tópicos de cálculo diferencial e integral. O curso de AP abrange tópicos nessas áreas, incluindo conceitos e habilidades de limites, derivadas, integrais definidas e o Teorema Fundamental do Cálculo. Este curso lhe ensinará a abordar conceitos e problemas de cálculo quando eles são representados gráfica, numérica, analítica e verbalmente, e a fazer conexões entre essas representações. Você aprenderá a usar a tecnologia para ajudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados e apoiar conclusões. Pode ser necessária a conclusão bem-sucedida de problemas e/ou projetos especiais de verão. O exame de AP é obrigatório após o curso.</p>	

Cálculo BC em AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 261 SCED - 02125 (atende aos requisitos de graduação; pode contar para créditos universitários)
Pré-requisito: Pré-cálculo	
<p>O Cálculo BC em AP é aproximadamente equivalente aos cursos de cálculo do primeiro e segundo semestres da faculdade. Ele estende o conteúdo aprendido em AB para diferentes tipos de equações e introduz o tópico de sequências e séries. O curso de AP abrange tópicos de cálculo diferencial e integral, incluindo conceitos e habilidades de limites, derivadas, integrais definidas, o Teorema Fundamental do Cálculo e séries. Este curso ensina você a abordar conceitos e problemas de cálculo quando eles são representados gráfica, numérica, analítica e verbalmente e a fazer conexões entre essas representações. Você aprenderá a usar a tecnologia para ajudar a resolver problemas, experimentar, interpretar resultados e apoiar conclusões. O exame de AP é obrigatório após o curso.</p>	

Estatísticas 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 258 SCED - 02201 (atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários)
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Álgebra 1, Geometria e Álgebra 2	
Os cursos de Probabilidade e Estatística introduzem o estudo de eventos prováveis e análise, interpretação e apresentação de dados quantitativos. Os tópicos do curso geralmente incluem probabilidade básica e estatística: teoria da probabilidade discreta, probabilidades, árvores de possibilidades, populações e amostras, tabelas de frequência, medidas de tendência central e apresentação de dados (incluindo gráficos). Os tópicos do curso também podem incluir distribuição normal e medidas de variabilidade.	

Estatísticas em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 266 SCED - 02203 (atende aos requisitos de graduação; a AP pode contar para créditos universitários)
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Álgebra 1, Geometria e Álgebra 2	
Os cursos de Probabilidade e Estatística introduzem o estudo de eventos prováveis e análise, interpretação e apresentação de dados quantitativos. Os tópicos do curso geralmente incluem probabilidade básica e estatística: teoria da probabilidade discreta, probabilidades, árvores de possibilidades, populações e amostras, tabelas de frequência, medidas de tendência central e apresentação de dados (incluindo gráficos). Os tópicos do curso também podem incluir distribuição normal e medidas de variabilidade.	

Álgebra Financeira 1,0 12.º ano	Código n.º - 235 SCED - 02155 Atende à competência de Educação Financeira. Atende ao quarto requisito de graduação em matemática apenas para turmas de e anteriores às de 2027.
A matemática é fundamental no mundo de hoje, incluindo nosso complexo ambiente financeiro. Usando problemas práticos de negócios e questões financeiras pessoais do mundo real, este curso explorará áreas da matemática que nos ajudam a entender, prever e controlar nosso mundo econômico. Tópicos como investimentos, mercado de ações, criação de empresas, serviços bancários, cartões de crédito, seguros, imposto de renda, planejamento empresarial, compra de imóveis e orçamentos são a estrutura na qual os alunos explorarão e dominarão conceitos e habilidades matemáticas, como análise de dados (gráficos de dispersão, médias, distribuições de frequência); ajuste de dados a equações; modelos lineares, quadráticos, exponenciais e por partes; fórmulas de juros (simples, compostos e contínuos); e valor presente e futuro.	
Este curso foi criado para alunos que pretendem ingressar na faculdade e, portanto, abordará os tópicos acima em profundidade e em um ritmo desafiador. Os alunos modelarão problemas usando uma variedade de funções e deverão justificar processos e resultados. A resolução de problemas e a comunicação matemática serão enfatizadas. Calculadoras gráficas e/ou computadores serão usados durante todo o ano.	
Os cursos de Matemática Empresarial com Álgebra ensinam e fazem com que os alunos apliquem conceitos de álgebra a diversas situações empresariais e financeiras. As aplicações geralmente incluem renda, seguros, crédito, serviços bancários, impostos, ações, títulos e finanças.	

Matemática 1 - Habilidades para a vida 1,0 Crédito 9.º Ano Letivo	Código n.º - 3201 SCED - 2002
Pré-requisito: Com base na identificação necessária	
Este curso foi criado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática e que se qualificam para suporte de aprendizagem adicional de acordo com o plano educacional individual do aluno. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e desenvolvimento de vocabulário que estejam alinhadas ao currículo do nível escolar por meio do uso de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Matemática 2 - Habilidades para a vida 1,0 Crédito 10.º ano	Código n.º - 3202 SCED - 2002
--	--

Pré-requisito: Com base na identificação necessária

Este curso foi criado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática e que se qualificam para suporte de aprendizagem adicional de acordo com o plano educacional individual do aluno. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e desenvolvimento de vocabulário que estejam alinhadas ao currículo do nível escolar por meio do uso de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Matemática 3 - Habilidades para a vida
1,0 Crédito
11.º ano

Código n.º - 3203
SCED - 2002

Pré-requisito: Com base na identificação necessária

Este curso foi criado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática e que se qualificam para suporte de aprendizagem adicional de acordo com o plano educacional do aluno. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e para o desenvolvimento do vocabulário, alinhados ao currículo do nível escolar do aluno por meio de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Matemática 4 - Habilidades para a vida
1,0 Crédito
12.º ano

Código n.º - 3204
SCED - 2002

Pré-requisito: Com base na identificação necessária

Este curso foi criado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática e que se qualificam para suporte de aprendizagem adicional de acordo com o plano educacional do aluno. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e para o desenvolvimento do vocabulário, alinhados ao currículo do nível escolar do aluno por meio de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Matemática 5 - Habilidades para a vida
1,0 Crédito
Do 12.º ano para cima

Código n.º - 3204
SCED - 2998

Pré-requisito: Com base na identificação necessária

De acordo com o plano educacional do aluno, este curso é projetado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática para se qualificar para o suporte de aprendizagem adicional. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e para o desenvolvimento do vocabulário, alinhados ao currículo do nível escolar do aluno por meio de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Matemática 6 - Habilidades para a vida
1,0 Crédito
Do 12.º ano para cima

Código n.º - 3204
SCED - 2998

Pré-requisito: Com base na identificação necessária

De acordo com o plano educacional do aluno, este curso é projetado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática para se qualificar para o suporte de aprendizagem adicional. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e para o desenvolvimento do vocabulário, alinhados ao currículo do nível escolar do aluno por meio de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Matemática 7 - Habilidades para a vida

Código n.º - 3204

1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	SCED - 2998
Pré-requisito: Com base na identificação necessária De acordo com o plano educacional do aluno, este curso é projetado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática e se qualificar para suporte de aprendizagem adicional. Ele foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e para o desenvolvimento de vocabulário, alinhados ao currículo do nível escolar do aluno por meio de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Matemática 8 - Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3204 SCED - 2998
Pré-requisito: Com base na identificação necessária De acordo com o plano educacional do aluno, este curso é projetado para alunos que precisam concluir os requisitos básicos em matemática para se qualificar para o suporte de aprendizagem adicional. Este curso foi criado para melhorar e desenvolver habilidades em matemática e para o desenvolvimento do vocabulário, alinhados ao currículo do nível escolar do aluno por meio de GSEs alternativos. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.	

Ciências

O Departamento de Ciências das Escolas Públicas de Ensino Médio de Providence oferece uma variedade de cursos projetados para incutir em nossos alunos as habilidades para se maravilhar, observar e estudar o mundo ao seu redor. Os alunos desenvolvem o seu conhecimento de um conteúdo principal estudando fenômenos do mundo real e fazem conexões entre as disciplinas enquanto aprimoram suas habilidades científicas e de engenharia.

Os alunos devem cursar três disciplinas básicas de ciências, duas das quais são práticas laboratoriais. Ao longo desses cursos, os alunos descobrirão a resposta para um fenômeno natural aplicando seu conhecimento de conteúdo e habilidades científicas e de engenharia em uma unidade baseada em investigação. À medida que progredem na carreira do ensino médio, sua compreensão fundamental dos conceitos transversais permitirá que eles façam conexões em seus cursos avançados ou eletivos.

Os cursos de ciências do PPSD têm como objetivo dar a todos os alunos uma compreensão fundamental do mundo ao seu redor e como estudá-lo. Ao longo desses cursos, os alunos desenvolverão habilidades para se tornarem consumidores críticos de informações científicas. Para alunos interessados em uma carreira em ciências, os caminhos avançados os prepararão para ter sucesso além dos cursos do ensino médio em uma faculdade ou programa profissionalizante. O Distrito aprova os cursos desta seção, que podem não ser oferecidos em todas as escolas. As escolas oferecerão aulas com base no número mínimo de alunos matriculados e na disponibilidade da equipe.

**Sequência recomendada para 24-25. A sequência necessária estará disponível após a adoção de um HQIM em núcleos científicos.

Biologia com laboratório 1,0 Crédito Do 9.º ao 10.º ano	Código n.º - 312 SCED - 03051 Curso obrigatório
Este laboratório de ciências de investigação faz parte da sequência básica de estudos preparatórios para a faculdade das escolas de Providence. Este curso está alinhado ao programa NGSS. Os alunos que concluírem este curso com sucesso terão uma ampla compreensão dos conceitos relacionados a ecossistemas, células, genética e evolução, que aprenderão por meio do uso da ciência baseada em investigação prática. A proficiência dos alunos será medida por uma variedade de avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo. Este curso é altamente recomendado para alunos do ensino médio e a conclusão bem-sucedida deste curso servirá como pré-requisito para Biologia em AP no 11.º/12.º ano.	

Biologia pré-AP com laboratório 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 313 SCE - 03051 Curso Obrigatório Opcional
---	--

No curso de Biologia Pré-AP, os alunos se envolvem em análises de dados do mundo real e resolução de problemas que estimulam o pensamento crítico sobre o nosso mundo vivo. À medida que os alunos se envolvem com o conteúdo do seu nível, eles utilizam as habilidades de raciocínio científico necessárias para analisar o mundo natural e ter sucesso em futuros cursos de ciências e ciências sociais no ensino médio e na faculdade.

As áreas de foco em ciências do Pré-AP estão alinhadas verticalmente às práticas científicas incorporadas aos cursos de ensino médio e superior, incluindo AP. Isso dá aos alunos múltiplas oportunidades de pensar e trabalhar como cientistas enquanto desenvolvem e fortalecem essas habilidades de raciocínio disciplinar ao longo de sua educação nas ciências:

- Ênfase na leitura e escrita analítica:** Os alunos se envolvem em leitura e escrita analítica para obter, reter e aplicar conhecimento científico e para realizar argumentação científica.
- Uso estratégico da matemática:** Os alunos usam a matemática estrategicamente para entender e expressar aspectos quantitativos da biologia, registrar e interpretar dados experimentais e resolver problemas.
- Atenção à modelagem:** Os alunos vão além da rotulagem de diagramas para criar, revisar e usar modelos para explicar padrões, interações e relacionamentos críticos em sistemas biológicos.

Química com laboratório 1,0 Crédito Do 10.º ao 11.º ano	Código n.º - 322 SCED - 03101 Curso obrigatório
Este laboratório de ciências de investigação faz parte da sequência básica de estudos preparatórios para a faculdade das escolas de Providence. Este curso está alinhado ao programa NGSS. Os alunos que concluírem este curso terão uma ampla compreensão dos conceitos relacionados às propriedades químicas e físicas da matéria, à estrutura da matéria, às reações químicas e à química da Terra, que aprenderão por meio de ciência baseada em investigação (prática). Aproficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos, que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo. Este curso é altamente recomendado para alunos do ensino médio, e sua conclusão bem-sucedida servirá como pré-requisito para Química AP no 11.º/12.º ano.	

Química Pré-AP com laboratório 1,0 Crédito Do 10.º ao 11.º ano	Código n.º - A definir SCED - A definir Curso Obrigatório Opcional
No curso de Química Pré-AP, os alunos desenvolvem uma compreensão conceitual profunda da matéria e da energia no nível molecular à medida que aprendem a explicar suas observações macroscópicas usando raciocínio em nível de partículas. À medida que os alunos se envolvem com o conteúdo do seu nível escolar, eles utilizam as habilidades de raciocínio científico necessárias para analisar o mundo natural e para ter sucesso em futuros cursos de ciências e ciências sociais no ensino médio e na faculdade.	
As áreas de foco em ciências do Pré-AP estão alinhadas verticalmente às práticas científicas incorporadas aos cursos de ensino médio e superior, incluindo AP. Isso dá aos alunos múltiplas oportunidades de pensar e trabalhar como cientistas em quanto desenvolvem e fortalecem essas habilidades de raciocínio disciplinar ao longo de sua educação nas ciências:	
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ênfase na leitura e escrita analítica: Os alunos se envolvem em leitura e escrita analítica para obter, reter e aplicar conhecimento científico e realizar argumentação científica. <input type="checkbox"/> Uso estratégico da matemática: Os alunos usam a matemática estrategicamente para entender e expressar aspectos quantitativos da biologia, registrar e interpretar dados experimentais e resolver problemas. <input type="checkbox"/> Atenção à modelagem: Os alunos vão além da rotulagem de diagramas para criar, revisar e usar modelos para explicar padrões, interações e relacionamentos importantes em sistemas biológicos. 	

Física com laboratório 1,0 Crédito 11.º ano	Código n.º - 332 SCED - 03151 Atende aos critérios de crédito científico
Pré-requisito: Álgebra I	
Este curso faz parte da sequência básica de estudos preparatórios para a faculdade das escolas de Providence. Este curso está alinhado com o NGSS. Os alunos que concluírem este curso terão uma ampla compreensão dos conceitos de movimento, trabalho, energia, magnetismo e astronomia, que aprenderão por meio de ciência baseada em investigação (prática). A proficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos, que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo. Este curso é altamente recomendado para alunos do ensino médio, e sua conclusão bem-sucedida servirá como pré-requisito para Física AP no 11.º/12.º ano.	

Ciência Física 1,0 Crédito Do 9.º ao 11.º ano	Código n.º - 9305 SCED- 03159 Atende aos critérios de crédito científico
Os cursos de laboratório de ciências físicas envolvem o estudo das estruturas em estados de matéria. Normalmente (mas nem sempre) oferecidos como cursos introdutórios de pesquisa, eles podem incluir tópicos como formas de energia, fenômenos ondulatórios, eletromagnetismo e interações físicas e químicas. Esta é uma ciência de laboratório baseada em investigação. A proficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos, que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo.	

Anatomia/Fisiologia 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º 348 SCED - 03053 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Biologia	
Eles geralmente são feitos após um estudo inicial abrangente de biologia, e os cursos de anatomia e fisiologia apresentam o corpo humano e os sistemas biológicos com mais detalhes. Para entender a estrutura do corpo humano e suas funções, os alunos aprendem terminologia anatômica, estudam células e tecidos, exploram sistemas funcionais (esquelético, muscular, circulatório, respiratório, digestivo, reprodutivo, nervoso e assim por diante) e dissecam mamíferos.	

Ciência Forense 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º 362 SCED - 15053 Atende aos requisitos de graduação
Este curso de ciências laboratoriais baseado em investigação foi criado para desafiar os alunos com tópicos como impressão digital, análise de DNA, tipagem sanguínea e respingos, trajetórias (para balística e respingos de sangue), anatomia comparada e análise química de drogas, venenos e vestígios de evidências, e a dinâmica da física. Os alunos aprenderão sobre as carreiras envolvidas na Ciência Forense e desempenharão papéis simulados como especialistas na área para solucionar crimes. Eles aprenderão a trabalhar em equipe para solucionar crimes simulados e terão a oportunidade de mudar de papel conforme o ano avança. Todos os alunos receberão ferramentas para interpretar dados e técnicas envolvidas na análise de evidências químicas e biológicas. A proficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos, que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo.	

Baseado em Física AP 1 Álgebra. 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º 900331 SCED - 03165 Atende aos critérios de créditos científicos e créditos universitários
Pré-requisito: Física	
Este laboratório de investigação científica se expande no programa NGSS. Os alunos que concluírem este curso terão uma compreensão mais profunda dos conceitos relacionados a movimento, trabalho, energia, magnetismo e astronomia, que aprenderão por meio do uso da ciência baseada em investigação (prática) exigida pelo Conselho Universitário. A proficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos, que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo. O exame de AP é obrigatório.	

Biologia em AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º 316 SCED - 03056 Atende aos critérios de créditos científicos e créditos universitários
Pré-requisito: Biologia	
Este laboratório de investigação científica expande o NGSS e foi criado para ser comparável a um curso de Biologia do primeiro semestre da faculdade. Os alunos expandem no NGSS. Os alunos que concluírem este curso entenderão melhor moléculas, hereditariedade e evolução, organismos e populações. Os principais temas abordados incluem ciência como um processo, evolução, energia e transferência, continuidade e mudança, relação com estrutura e função, regulamentação, interdependência, ciência, tecnologia e sociedade, conforme exigido pelo College Board. Aproficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão completa dos conceitos em estudo. O exame de AP é obrigatório.	
Química em AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 326 SCED - 03106 Atende aos critérios de créditos científicos e créditos universitários
Pré-requisito: Química	
Este laboratório de investigação científica se expande no programa NGSS. Os alunos que concluírem este curso terão uma compreensão mais profunda de medições científicas, leis de combinação química, teoria atômica da matéria, compostos orgânicos e inorgânicos, ácidos, bases e sais, equações de balanceamento e reações químicas, conforme exigido pelo Conselho Universitário. Aproficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão completa dos conceitos em estudo. O exame de AP é obrigatório.	
Ciência ambiental 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 344 SCED 03003 Atende aos requisitos de graduação
Os cursos de Ciências Ambientais examinam as relações mútuas entre os organismos e seu ambiente. Ao estudar as inter-relações entre plantas, animais e humanos, esses cursos geralmente abrangem os seguintes assuntos: fotossíntese, reciclagem e regeneração, ecossistemas, estudos populacionais e de crescimento, poluição e conservação de recursos naturais.	
Ciência Ambiental em AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 346 SCED 03207 Atende aos critérios de créditos científicos e créditos universitários
Pré-requisito: 2 créditos em ciências básicas	
Este curso de ciências baseado em investigação pode ser concluído pelos alunos no 11.º/12.º ano. Este curso será expandido no NGSS e abordados na sequência de ciências básicas. Os alunos que concluírem este curso entenderão melhor sustentabilidade, ecossistemas, populações, recursos renováveis e não renováveis, energia e poluição. Aproficiência dos alunos será medida por várias avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos que exigirão qu e os alunos demonstrem sua compreensão completa dos conceitos em estudo. O exame de AP é obrigatório.	
Oceanografia 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 347 SCED- 03005 Atende aos critérios de crédito científico
Pré-requisito: Biologia	

Este curso de ciências laboratoriais baseado em investigação se concentra no conteúdo, nas características e nas possibilidades dos oceanos da Terra alinhados ao NGSS. O objetivo é desafiar os alunos a explorar organismos marinhos, condições e ecologia e, em determinados momentos, mineração abrangente, agricultura e exploração marinha. Este curso é baseado nos Sete Princípios da Alfabetização Oceânica, desenvolvidos pela Iniciativa Oceanos para a Vida, da National Geographic Society (NGS) e pela Administração Oceânica e Atmosférica Nacional (NOAA), pelos Centros de Excelência em Educação em Ciências Oceânicas (COSEE) e pela Associação Nacional de Educadores Marinhos. A proficiência dos alunos será medida por uma variedade de avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo.

Física C em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 339 SCED - 03156 Atende aos critérios de créditos científicos e créditos universitários
---	---

Pré-requisito: Física, Álgebra

Os cursos de Física C da AP preparam os alunos para os exames do Conselho Universitário em Física C: Eletricidade, Magnetismo e Física C: Mecânica. Esses cursos são paralelos aos cursos de física de nível universitário, que servem como base parcial para cursos de ciências ou engenharia e se concentram principalmente em mecânica, eletricidade e magnetismo, com ênfase aproximadamente igual nessas duas áreas.

Física AP C/EM 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 3361 SCED - 03166 Atende aos critérios de créditos científicos e créditos universitários
---	--

Pré-requisitos: Os alunos devem ter concluído o curso de Cálculo AB em AP ou estar matriculados simultaneamente em um curso de cálculo. É altamente recomendável a conclusão prévia de um curso introdutório de física.

Física C em AP: Eletricidade e Magnetismo (E/M) é um curso de física de nível universitário com base em cálculos e que explora os princípios da eletricidade e do magnetismo com profundidade. O curso é projetado para alunos interessados em prosseguir seus estudos em ciências físicas, engenharia ou outras áreas STEM. Ele se baseia no conhecimento da física clássica, apresentando aos alunos conceitos avançados e técnicas de resolução de problemas usando cálculo.

Os alunos investigarão tópicos importantes como:

- Forças, campos e potenciais elétricos
- Lei de Gauss
- Capacitores e dielétricos
- Circuitos elétricos, incluindo resistores, capacitores e circuitos RC
- Forças e campos magnéticos
- Indução eletromagnética
- Equações de Maxwell e os fundamentos das ondas eletromagnéticas

O curso enfatiza habilidades analíticas e experimentais de resolução de problemas, pensamento crítico e compreensão conceitual. Trabalhos de laboratório e investigações práticas são essenciais para o curso, permitindo que os alunos conectem princípios teóricos a aplicações do mundo real.

Ciência 1 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 9.º ao 10.º ano	Código n.º - 3311 SCED - 3098
---	--

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada

Esses cursos são projetados para auxiliar crianças em avaliações alternativas no desenvolvimento de habilidades científicas funcionais. Os padrões estão alinhados às expectativas de extensão de série alternativa. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Ciência 2 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 10.º ao 11.º ano	Código n.º - 3312 SCED - 3148
--	--

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada

Esses cursos são projetados para auxiliar crianças em avaliações alternativas no desenvolvimento de habilidades científicas funcionais. Os padrões estão alinhados às expectativas de extensão de série alternativa. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Ciência 3 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 3313 SCED - 3198
--	--

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada

Esses cursos são projetados para auxiliar crianças em avaliações alternativas no desenvolvimento de habilidades científicas funcionais. Os padrões estão alinhados às expectativas de extensão de série alternativa. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Ciência 4 Habilidades para a Vida 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 3314 SCED - 3998
---	--

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada

Esses cursos são projetados para auxiliar crianças em avaliações alternativas no desenvolvimento de habilidades científicas funcionais. Os padrões estão alinhados às expectativas de extensão de série alternativa. Os alunos são avaliados com base nas necessidades de aprendizagem.

Ciência 5 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3314 SCED - 3098
--	--

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.

Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdo científico que será usado no local de trabalho. Os alunos são avaliados com base em suas necessidades de aprendizagem.

Ciência 6 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3314 SCED - 3148
--	--

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.

Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos científicos que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.

Ciência 7 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3314 SCED - 3198
--	--

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.

Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos científicos que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.

Ciência 8 Habilidades para a vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3314 SCED - 3998
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada. Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos científicos que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.	

Estudos Sociais - Base

Para atender aos requisitos de graduação, os alunos devem obter três créditos em Ciências Sociais. A sequência recomendada está abaixo. Os alunos podem fazer vários cursos de Alocação Avançada que podem ser concluídos para obter créditos universitários. O Distrito aprova os cursos desta seção, que podem não ser oferecidos em todas as escolas. As escolas oferecerão aulas com base no número mínimo de alunos matriculados e na disponibilidade da equipe.

Educação Cívica nos EUA 1,0 Crédito Do 9.º ao 10.º ano	Código n.º - 606 SCED - 04161 Atende aos requisitos de graduação
Você examinará a estrutura geral e as funções dos sistemas de governo dos EUA, os papéis e responsabilidades dos residentes/cidadãos dos EUA, a relação do indivíduo com a lei e o sistema legal e as influências dos principais partidos políticos na percepção pública de questões sociais, culturais e econômicas. Este curso normalmente não se aprofunda tanto nos princípios constitucionais quanto os cursos abrangentes sobre o governo dos EUA. Este curso culmina com um projeto de ação cívica final sobre uma questão comunitária que impacta diretamente sua vida e sua comunidade. Você examinará as possíveis causas principais desse problema e trabalhará em um pequeno grupo para criar um plano de ação para chegar a uma solução.	

História Mundial Moderna/Contemporânea 1,0 Crédito Do 9.º ao 10.º ano	Código n.º - 601 SCED - 04053 Atende aos requisitos de graduação
O período além da Idade Média começou no século XVI. Os principais tópicos na progressão histórica incluem o Renascimento Europeu, a Reforma Protestante, o Iluminismo, o Imperialismo, a Primeira Guerra Mundial e suas consequências, a Segunda Guerra Mundial, o Holocausto, a Guerra Fria e o Pós-Guerra Fria, concluindo com questões contemporâneas. História Mundial Moderna é um curso básico desenvolvido para preparar você para a faculdade e para a cidadania global. Este curso estará alinhado com os Padrões Básicos Comuns de Leitura e Escrita de Rhode Island, Padrões Nacionais de Conteúdo e Padrões de Expectativas de Amplitude de Notas em Estudos Sociais de RI. Em alinhamento com os novos padrões de conteúdo de Estudos Sociais do Departamento de Educação de Rhode Island, a ênfase será colocada na Educação Sustentável Culturalmente Responsiva (CRSE). Isso inclui foco em identidades diversas, consciência cultural, engajamento educacional e consciência crítica.	

História moderna contemporânea dos EUA 1,0 Crédito 11.º ano	Código n.º - 602 SCED - 04103 Atende aos requisitos de graduação
--	---

História dos Estados Unidos de 1877 E.C. até o presente é um curso de história essencial desenvolvido para prepará-lo para a faculdade e para ser um cidadão informado e impactante. Este curso, alinhado aos padrões do Governo e de Cidadania do estado de Rhode Island, aos Padrões Comuns de Leitura e Escrita e aos Padrões Nacionais de Conteúdo, fornece uma visão geral dos eventos e pessoas na história americana, desde o início do governo americano até os dias atuais. Por meio deste curso, você será reintroduzido à história dos Estados Unidos, desde a Revolução Americana até o presente. Os principais tópicos da progressão histórica deste curso incluem a Declaração de Independência, Constituição, Expansão Americana, Industrialização, Expansão Americana e Primeira Guerra Mundial, Progressismo e a Era do Jazz, Cultura e Política Afro-Americana, Segunda Guerra Mundial, Guerra Fria, Movimento pelos Direitos Civis, Guerra do Vietnã e a nova era do milênio de 2000 até o presente. Ao final deste curso, você será capaz de descrever a ascensão dos Estados Unidos como uma potência global e a evolução das políticas interna e externa. Você também será capaz de identificar os principais períodos da história dos Estados Unidos e como as lições aprendidas em cada um deles estão impactando a sociedade americana atual. Os alunos serão avaliados por sua capacidade de identificar, descrever, explicar e analisar as principais ideias apresentadas neste curso. Alinhado com os novos padrões de conteúdo de Estudos Sociais do Departamento de Educação de Rhode Island, a ênfase do curso será colocada na Educação Sustentável Culturalmente Responsiva (CRSE). Isso inclui foco em identidades diversas, consciência cultural, engajamento educacional e consciência crítica.

Estudos afro-americanos 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 3471 SCED - 04107 Atende aos requisitos de graduação
Este curso explorará a história afro-americana através das lentes das experiências registradas de afro-americanos na história dos Estados Unidos. O período começa com civilizações e reinos africanos, colonialismo e resistência, e o papel dos afro-americanos na Guerra Civil e nas Guerras Mundiais. Os alunos também se concentrarão em entender a origem das leis de Jim Crow e sua influência no período conhecido como Renascimento do Harlem. O curso também destacará as contribuições dos afro-americanos à arte, literatura, música, ciência, religião e medicina. O curso culmina com discussões sobre questões afro-americanas no século XX, incluindo as principais causas que resultaram no movimento Black Lives Matter.	

Estudos afro-americanos de AP 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 3476 SCED - 04107 Atende aos requisitos de graduação
Por mais de uma década, o Programa AP trabalhou com faculdades, universidades e escolas secundárias para criar um curso de AP em estudos afro-americanos. Com base na experiência e no conhecimento de professores e docentes universitários de todo o país, o curso foi criado para oferecer aos alunos do ensino médio uma introdução baseada em evidências aos estudos afro-americanos. O curso interdisciplinar abrange vários campos — literatura, artes e humanidades, ciência política, geografia e ciência — para explorar as contribuições e experiências vitais dos afro-americanos. Este curso foi criado para fornecer uma compreensão sólida de como os afro-americanos moldaram os Estados Unidos, sua história, leis, instituições, cultura e artes, e até mesmo a prática atual da democracia americana.	

Direito e Governo 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 481 SCED - 04163 Atende aos requisitos de graduação
Este curso apresentará comparações globais de leis e governos, com foco específico no sistema de leis dos EUA e seu papel dentro do nosso sistema judicial e da nossa democracia. Os alunos exploram o processo de como um projeto de lei se transforma em lei. E casos judiciais importantes, como <i>Dred Scott v. Sanford</i> e <i>Miranda v. Arizona</i> . Os alunos entenderão as diferentes categorias de leis dentro do nosso sistema jurídico e como elas impactam a vida cotidiana. Essas categorias incluem criminal, civil, juvenil, familiar, atos ilícitos, consumidor e habitação. Este curso está alinhado com os Padrões Comuns de Leitura e Escrita e com os padrões de conteúdo de Estudos Sociais de RI, principalmente na área de Cidadania.	

Economia 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 469 SCED - 12105 Atende aos requisitos de graduação
--	---

Este curso integra princípios econômicos como economia de livre mercado, consumismo e o papel do governo dos EUA dentro do sistema econômico. Os alunos explorarão a compreensão dos mercados (oferta e demanda e estruturas de mercado), desempenho econômico (instabilidade econômica), governo e economia (impostos e gastos do governo, reservas, política fiscal e política monetária) e educação pessoal e financeira.

Psicologia 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 465 SCED - 04254 Atende aos requisitos de graduação
A psicologia apresenta o estudo do comportamento humano individual. O conteúdo do curso normalmente inclui (mas não se limita a) uma visão geral da psicologia, tópicos sobre crescimento e desenvolvimento humano, personalidade e comportamento, e psicologia anormal.	

Estudos Étnicos dos EUA 1.0 Créditos Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 9406 SCED - 04107 Atende aos requisitos de graduação
O curso de Estudos Étnicos dos EUA examina a história, a política, a economia, a sociedade e/ou a cultura de diversos grupos raciais/étnicos nos Estados Unidos. Você explorará a sua história e a dos outros em conexão com a história da nossa nação e conectará o aprendizado às condições sociais atuais. Você desenvolverá uma compreensão profunda de como grupos culturais em Rhode Island e nos EUA foram marginalizados e oprimidos.	
Este curso foi criado para ajudar você a entender os diferentes sistemas culturais que atuam em nossa comunidade e suas raízes. O objetivo será fortalecer sua comunidade combatendo estereótipos e reconhecendo as ricas contribuições de diversas comunidades étnicas.	

Governo dos Estados Unidos em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 439 SCED - 04157 Atende aos requisitos de graduação e créditos universitários
O curso Governo e Política dos EUA em AP oferece uma introdução imparcial de nível universitário aos principais conceitos políticos, ideias, instituições, políticas, interações, papéis e comportamentos que caracterizam o sistema constitucional e a cultura política dos Estados Unidos. Os alunos estudarão documentos fundamentais dos EUA, decisões da Suprema Corte e outros textos e recursos visuais para entender as relações e interações entre instituições, processos e comportamentos políticos. Os alunos também se envolverão em práticas disciplinares que exigem leitura e interpretação de dados, realização de comparações e aplicações e desenvolvimento de argumentos baseados em evidências. Além disso, eles concluirão um projeto de pesquisa em ciência política ou educação cívica aplicada.	
O curso Governo e Política dos EUA em AP é organizado em cinco unidades, com foco nos principais tópicos sobre governo e política dos EUA. As unidades são:	
<ul style="list-style-type: none"> ■ Fundamentos da democracia americana ■ Interação entre os ramos do governo ■ Liberdades Cívicas e Direitos Cívicos ■ Ideologias e crenças políticas americanas; e ■ Participação Política 	
Se for cursado no 10.º ano, este curso incluirá um Projeto Final de Cidadania.	

História Mundial em AP 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 400 SCED - 04057 Atende aos requisitos de graduação e créditos universitários
Pré-requisito: História Mundial	
O conteúdo do curso é organizado em unidades de estudo comumente ensinadas que fornecem uma sequência sugerida para o curso. Essas unidades abrangem o conteúdo e os conceitos que as faculdades e universidades normalmente esperam que os alunos dominem para se qualificarem para créditos universitários e/ou alocação. Este conteúdo é baseado em temas de conceitos transversais que desenvolvem a compreensão conceitual e se desenvolvem ao longo do curso.	

Seguindo as diretrizes de conteúdo do College Board, você investigará eventos, indivíduos, desenvolvimentos e processos significativos do ano de 1200 até o presente. Os alunos desenvolvem as mesmas habilidades e métodos que os historiadores empregam: análise de fontes primárias e secundárias, desenvolvimento de argumentos históricos, criação de conexões históricas e utilização de raciocínio sobre comparação, causalidade, continuidade e mudança. O curso fornece seis temas que os alunos exploram ao longo do curso para fazer conexões entre desenvolvimentos históricos em diferentes épocas e lugares: humanos e meio ambiente, desenvolvimentos culturais, governança, sistemas econômicos, interações sociais, organização, tecnologia e inovação.

História Europeia em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 435 SCED - 04056 Atende aos requisitos de graduação e créditos universitários
--	---

O conteúdo do curso é organizado em unidades de estudo comumente ensinadas que fornecem uma sequência sugerida para o curso. Essas unidades abrangem o conteúdo e os conceitos que as faculdades e universidades normalmente esperam que os alunos dominem para se qualificarem para créditos universitários e/ou alocação. Este conteúdo é baseado em temas de conceitos transversais que desenvolvem a compreensão conceitual e se desenvolvem ao longo do curso.

O curso História Europeia em AP foi criado para ser o equivalente a um curso introdutório de história europeia de dois semestres em uma faculdade ou universidade. No curso de História Europeia em AP, os alunos investigam eventos, indivíduos, desenvolvimentos e processos significativos em quatro períodos históricos, de aproximadamente 1450 até o presente. Os alunos desenvolvem e usam as mesmas habilidades, práticas e métodos empregados pelos historiadores: análise de evidências históricas, contextualização, comparação, causalidade, mudança e continuidade ao longo do tempo e desenvolvimento de argumentos. O curso também fornece seis temas que os alunos exploram ao longo do curso para fazer conexões entre desenvolvimentos históricos em diferentes épocas e lugares: interação da Europa e do mundo; pobreza e prosperidade; conhecimento objetivo e visões subjetivas; estados e outras instituições de poder; indivíduo e sociedade; e identidade nacional e europeia.

História dos Estados Unidos de AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 425 SCED - 04104 Atende aos requisitos de graduação e créditos universitários
--	---

O conteúdo do curso é organizado em unidades de estudo comumente ensinadas que fornecem uma sequência sugerida para o curso. Essas unidades abrangem o conteúdo e os conceitos que as faculdades e universidades normalmente esperam que os alunos dominem para se qualificarem para créditos universitários e/ou alocação. Este conteúdo é baseado em temas de conceitos transversais que desenvolvem a compreensão conceitual e se desenvolvem ao longo do curso.

Seguindo as diretrizes do Conselho Universitário, você investigará eventos, indivíduos, desenvolvimentos e processos significativos de aproximadamente 1491. Os alunos desenvolvem as mesmas habilidades e métodos que os historiadores empregam: análise de fontes primárias e secundárias, desenvolvimento de argumentos históricos, criação de conexões históricas e utilização de raciocínio sobre comparação, causalidade, continuidade e mudança. O curso também fornece oito temas que os alunos exploram ao longo do curso para fazer conexões entre desenvolvimentos históricos em diferentes épocas e lugares: Identidade americana e nacional; trabalho, intercâmbio e tecnologia; geografia e meio ambiente; migração e assentamento; política e poder; Estados Unidos no mundo; cultura americana e regional; e estruturas sociais.

Psicologia AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 466 SCED - 04256 Atende aos requisitos de graduação e créditos universitários
--	---

O conteúdo do curso é organizado em unidades de estudo comumente ensinadas que fornecem uma sequência sugerida para o curso. Essas unidades abrangem o conteúdo e os entendimentos conceituais que faculdades e universidades priorizam.

Este curso apresenta aos alunos o estudo sistemático e científico do comportamento humano e dos processos mentais. Ao considerar os psicólogos e estudos que moldaram o campo, os alunos exploram e aplicam teorias psicológicas, conceitos-chave e fenômenos associados a tópicos como as bases biológicas do comportamento, sensação e percepção, aprendizagem e cognição, motivação, psicologia do desenvolvimento, testes e diferenças individuais, tratamento de comportamento anormal e psicologia social. Ao longo do curso, os alunos empregam métodos de pesquisa psicológica, incluindo considerações éticas, uso do método científico, análise de preconceitos, avaliação de alegações e evidências e comunicação eficaz de ideias.

CE- RIC- Introdução à Economia 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 416 SCED - 04160
--	--

Este curso é um crédito eletivo de Educação Geral em Ciências Sociais e Comportamentais do Rhode Island College que promove uma compreensão da economia de mercado e dos problemas econômicos contemporâneos, como crescimento econômico e inflação, desemprego, distribuição de renda e o papel do governo.

Os cursos sobre Governo, Educação Cívica e Economia dos EUA combinam um estudo da estrutura do governo nacional, estadual e local dos EUA com uma visão geral dos princípios da economia de mercado. O conteúdo do curso pode incluir questões contemporâneas dos EUA. Esses cursos preparam os alunos para atuarem efetivamente como cidadãos informados.

CE- RIC- Tópicos em História Mundial 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 412 SCED - 04051
--	--

O currículo de História Mundial fornece aos alunos as habilidades conceituais e analíticas necessárias para compreender a história global de 8000 a.C. até o presente. Os alunos aprendem a pensar como historiadores por meio do desenvolvimento de quatro habilidades de pensamento histórico: elaboração de argumentos históricos, raciocínio cronológico, comparação e contextualização, e interpretação e análise histórica. Essas habilidades são indispensáveis não apenas para o estudo da história, mas também para outros discípulos acadêmicos. Além de desenvolver habilidades essenciais, este curso explora cinco temas centrais da história mundial — meio ambiente, culturas, construção de estados, sistemas econômicos e estruturas sociais — que permitem aos alunos analisar diferentes regiões em vários períodos de tempo.

O escopo geográfico do curso abrange as cinco principais regiões do globo, incluindo África, Américas, Ásia, Europa e Oceania, com ênfase particular nos desenvolvimentos históricos que unem essas regiões.

Os cursos de Visão Geral da História Mundial fornecem aos alunos uma visão geral da história da sociedade humana desde a civilização primitiva até o período contemporâneo, examinando desenvolvimentos políticos, econômicos, sociais, religiosos, militares, científicos e culturais. Os cursos de Visão Geral da História Mundial podem incluir estudos geográficos, porém, muitas vezes esses componentes não são ensinados de forma tão aprofundada quanto a geografia.

CE- RIC- História dos EUA 1 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 413 SCED - 04102
--	--

Este curso é um crédito eletivo de educação geral do Rhode Island College que oferece um estudo aprofundado da história dos Estados Unidos, até 1877, por meio de cinco vertentes da história: política, econômica, religiosa, social e intelectual.

Os primeiros cursos de História dos EUA examinam a história dos Estados Unidos desde o período colonial até a Guerra Civil ou a era da Reconstrução (alguns cursos terminam após esse período). Alguns cursos incluem história da América do Norte antes da colonização europeia, enquanto outros podem começar na formação da nova nação. Esses cursos geralmente incluem uma visão geral histórica dos desenvolvimentos políticos, militares, científicos e sociais.

Estudos Sociais 1 - Habilidades para a Vida 1,0 Crédito 9.º Ano Letivo	Código n.º - 3441 SCED - 4051 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.	
Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.	
Estudos Sociais 2 - Habilidades para a Vida 1,0 Crédito 10.º ano	Código n.º - 3442 SCED - 4099 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.	
Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.	
Estudos Sociais 3 - Habilidades para a Vida 1,0 Crédito 11.º ano	Código n.º - 3443 SCED - 4149 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada. Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.	
Estudos sociais 4 habilidades para a vida 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 3444 SCED - 4199 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.	
Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.	
Estudos sociais 5 - Habilidades para a Vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3444 SCED - 4098
Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.	
Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.	
Estudos sociais 6 - Habilidades para a Vida 1,0 Crédito Do 12.º ano para cima	Código n.º - 3444 SCED - 4098

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.

Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.

Estudos sociais 7 - Habilidades para a Vida
1,0 Crédito
Do 12.º ano para cima

Código n.º - 3444
SCED - 4148

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.

Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.

Estudos sociais 8 - Habilidades para a Vida
1,0 Crédito
Do 12.º ano para cima

Código n.º - 3444
SCED - 4148

Pré-requisito: Com base na necessidade identificada.

Este curso foi criado para auxiliar os alunos com avaliações alternativas e está alinhado com as expectativas de intervalo de notas alternativas. Os alunos aprenderão conteúdos de estudos sociais que serão utilizados em locais de trabalho e desenvolverão habilidades profissionais. Os alunos são avaliados com base nas necessidades individuais.

<p>Educação Física e Saúde 1 0,5 créditos 9.º Ano Letivo</p>	<p>Código n.º - 6511 SCED - 08001 Curso obrigatório para graduação</p>
<p>Educação Física e Saúde 1 inclui uma orientação para os calouros sobre educação física. É uma introdução às habilidades básicas e ao movimento por meio da participação e instrução nas seguintes atividades: Testes de aptidão física presidencial, jogos cooperativos, condicionamento físico, atividades de lazer e esportes individuais e coletivos.</p> <p>Este curso introdutório de saúde se concentrará nas áreas de conteúdo necessárias, incluindo lições sobre respeito, cooperação, trabalho em equipe, resolução de problemas, comunicação, anatomia e fisiologia do corpo humano e habilidades positivas de saúde a longo prazo. Uma unidade com foco em bem-estar ajuda os alunos a avaliar sua saúde pessoal e desenvolver um plano que promova boa nutrição, condicionamento físico e hábitos de saúde positivos. Os alunos podem ter a oportunidade de trabalhar com o nutricionista e especialista em condicionamento físico da escola.</p>	
<p>Educação Física e Saúde 2 0,5 créditos 10.º ano</p>	<p>Código n.º - 6512 SCED - 08001 Curso obrigatório para graduação</p>
<p>A Educação Física e de Saúde 2 se baseia na Educação Física e Saúde 1 e inclui instruções avançadas de habilidades básicas e movimento por meio da participação nas seguintes atividades: Testes de aptidão física presidencial, jogos cooperativos, condicionamento físico, atividades de lazer e esportes individuais e coletivos. Este curso atende aos requisitos de graduação do distrito para educação física.</p> <p>A saúde se baseia nas habilidades de tomada de decisão desenvolvidas no PHE 1, por meio de um estudo aprofundado de relacionamentos e influências da mídia. Unidade de Prevenção à Violência no Na moro entre Adolescentes inclui lições sobre como construir relacionamentos positivos, resolução de conflitos, assédio sexual, estereótipos de gênero, homofobia e estratégias de intervenção de espectadores. Os alunos entenderão os efeitos nocivos que as drogas têm no corpo.</p>	
<p>Educação Física e Saúde 3 0,5 créditos 11.º ano</p>	<p>Código n.º - 6513 SCED - 08001 Curso obrigatório para graduação</p>
<p>Educação Física e Saúde 3 se baseia na Educação Física e Saúde 2. O foco deste curso inclui os princípios do exercício, força muscular, resistência cardiorrespiratória e flexibilidade. Neste curso, os alunos analisarão os fatores que afetam a atividade física e aplicarão o conhecimento específico da atividade para desenvolver proficiência no movimento. Os alunos começarão a definir metas pessoais de condicionamento físico por meio da participação em jogos cooperativos, atividades de lazer e esportes individuais e em equipe. Este curso atende aos requisitos de graduação do distrito para educação física.</p> <p>A saúde é um foco contínuo nas áreas de conteúdo obrigatório, com ênfase particular em tópicos como dar a luz, reprodução, contracepção e DSTs, incluindo um estudo específico sobre HIV/AIDS e questões de criação de filhos na adolescência. Os alunos devem fazer um projeto significativo sobre parentalidade na adolescência para sua nota em saúde.</p>	
<p>Educação Física e Saúde 4 0,5 créditos 12.º ano</p>	<p>Código n.º - 6514 SCED - 08001 Curso obrigatório para graduação</p>
<p>Educação Física e Saúde 4 é baseada na Educação Física e Saúde 3. Este curso se concentra em capacitar os alunos a aprender, por meio de instruções em sala de aula, atividades físicas supervisionadas e atividades físicas autodirigidas. Os alunos participam de avaliações pessoais de condicionamento físico, elaborando e implementando um programa de condicionamento físico. Neste curso, os alunos trabalharão de forma cooperativa e produtiva para competir em esportes individuais e em equipe ou em torneios. Os alunos identificarão a importância das atividades de lazer e como elas se relacionam com a aptidão física ao longo da vida. Este curso atende aos requisitos de graduação do distrito para educação física.</p> <p>Saúde é o ápice das áreas de conteúdo obrigatórias, com ênfase na transferência de conhecimento em saúde após a graduação. Os tópicos incluem saúde ambiental, nutrição, saúde do consumidor, violência doméstica, gerenciamento de estresse e HIV/AIDS.</p>	
<p>Educação Física Adaptativa 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano para cima</p>	<p>Código n.º - 6506 SCED - 08039</p>

Pré-requisito: IEP (Plano de Educação Individualizado)

Este curso é oferecido a alunos com atrasos motores grosseiros ou outras dificuldades relacionadas à deficiência que não conseguem participar produtivamente de uma aula regular de educação física. Os alunos receberão as ofertas de cursos de educação física que precisam, modificadas para atender às suas necessidades.

Educação Física e Saúde - Eletivas

Primeiro Socorros/Sr. Salva-vidas
0,5 créditos
Do 11.º ao 12.º ano

Código n.º - 6218
SCED - 08099

Este curso introdutório sobre prevenção e tratamento de lesões atléticas e treinamento atlético utilizará as competências e os domínios do treinamento atlético como um guia para as experiências de aprendizagem deste curso. Ao concluir este curso, os alunos receberão certificação em primeiros socorros/RCP.

Os alunos serão apresentados a:

- Prevenção de lesões esportivas
- Avaliação de reconhecimento e tratamento imediato de lesões esportivas
- Desenvolvimento Profissional e Responsabilidade

Treinamento de Força
0,5 créditos
Do 9.º ao 12.º ano

Código n.º - 6516
SCED - 08052

Pré-requisito: Educação Física do 9.º ao 12.º ano

Um curso introdutório projetado para ajudar os alunos a aprender os conceitos de exercícios com pesos para obter conhecimento e compreensão de como obter aptidão física. Os alunos aprenderão os fundamentos básicos do treinamento e condicionamento com pesos, força, aeróbico e condicionamento físico geral. Os alunos são responsáveis por criar programas individualizados para atender às suas habilidades e objetivos. Serão realizadas avaliações pré e pós para flexibilidade, composição corporal, força muscular, resistência muscular e resistência cardiovascular. Semestre de outono/primavera (máximo de 15 alunos).

Os cursos de saúde e condicionamento físico combinam tópicos de educação em saúde (nutrição, gerenciamento de estresse, prevenção de abuso de substâncias, prevenção de doenças, primeiros socorros e assim por diante) com um componente de condicionamento físico ativo (geralmente incluindo atividades aeróbicas e circuitos de condicionamento físico) para transmitir a importância de hábitos de bem-estar ao longo da vida.

Artes

Todos os cursos de Belas Artes são projetados para proporcionar um aprendizado autêntico naquela área, e cada curso refletirá os padrões nacionais básicos de Artes. O Conselho Escolar das Escolas Públicas de Providence aprovou uma Política de Belas Artes para fornecer diretrizes gerais para organizar o Departamento de Belas Artes. O Distrito aprova os cursos desta seção, que podem não ser oferecidos em todas as escolas. As escolas oferecerão cursos com base no número mínimo de alunos matriculados e na disponibilidade da equipe.

Artes Cênicas - Coro e Instrumentos

Introdução Musical 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7511 SCED - 05149 Atende aos requisitos de graduação
Este curso foi criado para alunos interessados em aprender técnicas básicas de execução musical. Os alunos serão expostos a técnicas gerais de execução em vários instrumentos musicais.	
Coral 1 1,0 crédito / do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7556 SCED - 5110 Atende aos requisitos de graduação
Coral 2 1,0 crédito / do 10.º ao 12º ano	Código n.º - 7557 SCED - 05110
Coral 3 1,0 crédito / 11.º e 12º ano	Código n.º - 7558 SCED - 05110
Coral 4 1,0 Crédito / 12º ano	Código n.º - 7559 SCED - 05110
Este é um curso de canto baseado em conjunto/performance. Este curso abordará performance (solo e conjunto), teoria musical, treinamento de ritmo, leitura à primeira vista, canto à primeira vista e estudo básico. Os cursos de coral desenvolvem as habilidades vocais dos alunos dentro do contexto de um grande conjunto coral, no qual eles podem executar uma variedade de estilos. Esses cursos são projetados para desenvolver as técnicas vocais dos alunos e a capacidade de cantar partes vocais.	
Instrumentos 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7533 SCED- 05109 Atende aos requisitos de graduação
Esse curso é destinado a todos os alunos que desejam tocar um instrumento. Ele abordará habilidades de performance (solo e conjunto), treinamento de ritmo, leitura à primeira vista, história da música, literatura e composição. Os instrumentos oferecidos são trompete, saxofone alto, saxofone tenor, saxofone barítono, clarinete, flauta, trombone, violão, baixo, piano/teclado e bateria (kit).	
Instrumentos 9 0,5 créditos 9.º Ano Letivo	Código n.º - 7548 SCED- 05109
Os cursos de Banda Geral ajudam os alunos a desenvolver técnicas para tocar instrumentos de sopro, metal e percussão, além da sua capacidade de executar uma variedade de estilos literários de banda sinfônica. Esses cursos podem enfatizar experiências de ensaio e performance em uma variedade de estilos (por exemplo, concerto, marcha, orquestral e moderno).	

Instrumentos 12 0,5 créditos 12.º ano	Código n.º - 7551 SCED- 05109
Os cursos de Banda Geral ajudam os alunos a desenvolver técnicas para tocar instrumentos de sopro, metal e percussão, além da sua capacidade de executar uma variedade de estilos literários de banda sinfônica. Esses cursos podem enfatizar experiências de ensaio e performance em uma variedade de estilos (por exemplo, concerto, marcha, orquestral e moderno).	
Banda de Apresentações Gerais 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7542 SCED - 05101 Atende aos requisitos de graduação
Os cursos de Banda Geral ajudam os alunos a desenvolver técnicas para tocar instrumentos de sopro, metal e percussão, além da sua capacidade de executar uma variedade de estilos literários de banda sinfônica. Esses cursos podem enfatizar experiências de ensaio e performance em vários estilos (por exemplo, concerto, marcha, orquestral e moderno).	
Performance – Conjunto de Jazz 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7545 SCED - 05105
Este curso foi criado para desenvolver técnicas com os alunos para tocar instrumentos de sopro, metal, percussão, violão e teclado. Ele se concentra principalmente em estilos literários contemporâneos de bandas de palco, como jazz tradicional, improvisação de jazz e rock.	
Banda para Concertos 1 1,0 crédito / do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7552 SCED - 05102 Atende aos requisitos de graduação
Banda para Concertos 2 1,0 crédito / do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7553 SCED - 05102
Banda para Concertos 3 1,0 crédito - 11.º e 12.º ano	Código n.º - 7554 SCED - 05102
Banda para Concertos 4 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 7555 SCED - 05102
Os alunos demonstrarão proficiência em um instrumento padrão de banda que participam de concertos por meio de um aprendizado prático. Este curso foi criado para desenvolver técnicas com os alunos para tocar instrumentos de sopro, metal e percussão e abrange uma variedade de estilos literários de banda não especificados (concerto, marcha e estilos modernos). Os cursos de Banda Sinfônica são projetados para promover a técnica dos alunos para tocar instrumentos de sopro, metal e percussão e abrangem uma variedade de estilos de literatura de banda, principalmente para apresentações em concertos.	
Introdução de Voz 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7522 SCED - 05112
Este é um curso introdutório de canto. Este curso abordará performance (solo e conjunto), teoria musical, treinamento de ritmo, leitura à primeira vista, canto à primeira vista, história e literatura musical, estudo de partitura, arranjo e composição.	
Teoria musical AP 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 8014 SCED - 05144

Pré-requisito: CTE Música 1, 2 e 3

A Teoria musical AP é um curso introdutório de teoria musical de nível universitário. Os alunos cultivam sua compreensão da teoria musical por meio da análise de música interpretada e escrita em partitura, enquanto exploram conceitos como altura, ritmo, forma e design musical.

Artes Cênicas - Artes Cênicas e Dança

Introdução ao Teatro 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7711 SCED - 05054
Este curso apresenta aos alunos de teatro habilidades básicas de atuação e produção. Os alunos estudam improvisação, movimento e voz para o ator, análise de roteiro e personagem, escuta ativa e fala no palco, além de desenvolver a imaginação. O trabalho em conjunto e a comunicação são explorados. Os alunos também aprendem noções básicas de mímica, contação de histórias e oratória. Eles aprendem a operar iluminação e som e a escolher figurinos e adereços para produções. Eles participam e respondem a produções profissionais e amadoras e escrevem e encenam cenas de histórias.	

Introdução ao Teatro Parte 1 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7714 SCED - 05054 (O curso pode ser repetido uma vez)
Este curso apresenta aos alunos de teatro as habilidades básicas de atuação e produção teatral. Os alunos estudam improvisação, movimento e voz para o ator, análise de roteiro e personagem, atuação, audição e fala no palco e desenvolvem o uso da imaginação. Este é um curso semestral.	

Atuação 1 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7721 SCED - 05055 (Curso pode ser repetido)
Pré-requisito: Introdução ao teatro ou por teste/audição Este curso tem como objetivo promover a experiência e o desenvolvimento de habilidades dos alunos em um ou mais aspectos da produção teatral, mas se concentra em habilidades de atuação e performance. Este é o primeiro de uma série de cursos que oferecem desenvolvimento de atuação.	

Atuação Performática 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7722 SCED - 05055
Os cursos de Teatro e Atuação/Performance têm como objetivo promover a experiência e o desenvolvimento de habilidades dos alunos em um ou mais aspectos da produção teatral, mas se concentram em habilidades de atuação e performance. Os cursos iniciais geralmente são introdutórios por natureza, enquanto os cursos mais avançados se concentram em aprimorar a técnica, expandindo a exposição dos alunos a diferentes tipos de técnicas e tradições teatrais e aumentando suas chances de participar de produções públicas.	

Introdução à Dança 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7319 SCED - 05003
O curso Introdução à Dança explora o conteúdo da dança por meio dos processos artísticos de criação, execução, resposta e conexão. Este curso pode introduzir a história, a cultura e o vocabulário da dança no contexto desses processos. Os cursos de Introdução à Dança também desenvolvem a capacidade dos alunos de se movimentarem expressivamente, sem ênfase em formas específicas ou no desenvolvimento de técnicas específicas de dança. Este curso apresenta aos alunos os fundamentos da dança e do movimento, abrangendo vários estilos e técnicas de dança. A ênfase é colocada no desenvolvimento da consciência corporal, coordenação e expressão criativa.	

Introdução aos requisitos de produção de filmes Crédito - 0,5 12.º ano	Código n.º - 626 SCED - 55000
Pré-requisito: Este é um curso eletivo para alunos do último ano do ensino médio. Contar histórias é uma das formas mais comuns de comunicação. Os filmes, como meio de contar histórias, têm uma influência tremenda em nossas atitudes e percepções do mundo. Ao assistir, analisar, discutir e escrever sobre filmes, os alunos desenvolverão e demonstrarão habilidades em tecnologia, cultura e cultura midiática, bem como pensamento crítico e resolução de problemas.	

Artes Visuais e Design

Introdução à Arte 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7111 SCED - 05199 Atende aos requisitos de graduação
O curso de Experiência em Artes Visuais é um curso de um ano, projetado para apresentar aos alunos uma ampla gama de mídias e técnicas relacionadas à criação e apreciação de obras de arte. Os alunos explorarão processos básicos de desenho, pintura e escultura. Além disso, eles irão discutir, ler e escrever sobre temas significativos expressos em obras de arte de várias culturas e períodos de tempo. Os alunos também deverão refletir sobre seu envolvimento na criação de obras de arte. O curso exige que os alunos desenvolvam um portfólio individual de proficiência de obras de arte finalizadas, um caderno de desenho de processo e documentem respostas às suas próprias obras de arte exemplares.	

Artes Visuais 1 0,5 créditos Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7191 SCED - 05999 Atende aos requisitos de graduação
Este curso apresenta elementos artísticos: linha, forma, cor, textura, figura, valor e espaço. Os alunos aprenderão como os artistas usam esses elementos para criar obras de arte. Os alunos criarão suas obras de arte usando vários meios.	

Artes Visuais 2 0,5 créditos Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7192 SCED - 05999
Este curso é a segunda parte de uma continuidade das Artes Visuais. Antes de se inscrever neste curso, é necessário ter concluído o curso de Artes Visuais 1 ou equivalente. Esse curso apresenta os princípios do design e como os artistas os utilizam em conjunto com elementos artísticos para criar arte. Os alunos estudarão unidade, ênfase, padrão, movimento, equilíbrio, contraste e ritmo. Os alunos criarão suas obras de arte usando vários meios.	

Introdução às Artes - Programa Focado 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7112 SCED - 55000
Esta Experiência em Artes Visuais é um curso de meio crédito onde os alunos aprendem e praticam certas técnicas de desenho, pintura e gravura sob a influência de grandes movimentos artísticos americanos do século XX.	

Desenho e Pintura 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7123 SCED - 05155
Pré-requisito: Artes Avançadas 3 ou matriculado em Artes Avançadas 4.	

Este é um curso de estúdio especializado para alunos de artes comprometidos e que desejam explorar o mundo da impressão. Por meio da experiência e demonstrações dos processos e técnicas de monotipia, relevo, gravura, caligrafia e intaglio, os alunos desenvolverão um portfólio de trabalhos relevantes. A experiência de estúdio do aluno será complementada com o enriquecimento do vocabulário, perspectivas históricas e documentação escrita, fornecendo evidências da qualidade da compreensão e reflexão do aluno.

Design Gráfico e Fotografia (Mídia Digital) 0,5 créditos Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7144 SCED - 05169
---	---

Pré-requisito: Introdução à Arte ou Artes Avançadas 2 ou CIS 8601.

Mídia digital é um curso de estúdio especializado e com duração de meio ano/1 semestre para os alunos de artes interessados em expandir seu portfólio pessoal para incluir trabalhos baseados em tecnologia digital. Os alunos serão apresentados ao hardware do computador e a uma variedade de programas de software como ferramentas com as quais eles podem comunicar suas ideias de forma criativa. O trabalho de estúdio dos alunos pode envolver experimentos em fotografia digital, desenho, design, mídia variada e cinema básico. A experiência do aluno com mídia digital será aprimorada por meio de encontros com artistas e designers profissionais e visitas a estúdios, galerias e museus. Neste curso, os alunos também participarão de discussões recorrentes em sala de aula, críticas formais e pesquisas individuais para produzir uma variedade de respostas orais e escritas relacionadas ao papel da tecnologia digital na arte e na sociedade. O portfólio do aluno de artes fornecerá evidências de confiança no uso da tecnologia, disposição para explorar e capacidade de apresentar soluções criativas para problemas.

Estúdio de Artes em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7175 SCED - 05172 Atende aos requisitos de graduação e créditos universitários
---	--

O curso Estúdio de Artes em AP consiste em três exames de portfólio correspondentes aos cursos básicos de uma faculdade: Design 2D, Design 3D e Desenho. Os portfólios permitem flexibilidade no trabalho do curso, ao mesmo tempo em que orientam os alunos a produzir através de investigação artística de qualidade e abrangência de trabalho de nível universitário. O portfólio de design 3D envolve a tomada de decisões sobre como usar os elementos e princípios da arte relacionados à integração de profundidade, espaço, volume e superfície, sejam reais ou virtuais. Os portfólios dos alunos demonstram habilidades e ideias desenvolvidas, refinadas e aplicadas ao longo do curso para produzir composições visuais. Os alunos podem optar por enviar qualquer um ou todos os portfólios. Os portfólios são avaliados com base em descritores de pontuação padronizados alinhados com as habilidades e a compreensão desenvolvidas nos cursos básicos da faculdade. O exame de AP é obrigatório.

Estúdio de Artes em AP - Bidimensional 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7181 SCED - 05174 Atende aos requisitos de graduação e créditos universitários
--	--

O curso Estúdio de Artes em AP consiste em três exames de portfólio correspondentes aos cursos básicos de uma faculdade: Design 2D, Design 3D e Desenho. Os portfólios permitem flexibilidade no trabalho do curso, ao mesmo tempo em que orientam os alunos a produzir através de investigação artística de qualidade e abrangência de trabalho de nível universitário. O portfólio de Design 2D aborda questões de design bidimensional e envolve a tomada de decisões sobre como usar os elementos e princípios da arte de forma integrativa. Os portfólios dos alunos demonstram habilidades e ideias desenvolvidas, refinadas e aplicadas ao longo do curso para produzir composições visuais. Os alunos podem optar por enviar qualquer um ou todos os portfólios. Os portfólios são avaliados com base em descritores de pontuação padronizados alinhados com as habilidades e a compreensão desenvolvidas nos cursos básicos da faculdade. O exame de AP é obrigatório.

Adobe Photoshop 1 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 621 SCED - 11154
--	--

Este curso foi criado para ensinar os alunos a usar o Adobe Photoshop para executar diversas técnicas de processamento de imagens. O Adobe Photoshop se tornou um padrão da indústria para muitas disciplinas, incluindo design gráfico, fotografia digital, web design, edição de vídeo digital e criação de animações. Geralmente é um pré-requisito para muitos outros programas de software e é o único programa que todos devem conhecer em todas as áreas de mídia digital. Os alunos produzirão e serão avaliados em muitos projetos. Por meio desses projetos, os alunos aprenderão a usar diversas ferramentas para selecionar e/ou retocar partes de imagens, utilizar camadas, incorporar filtros especiais, criar máscaras de camadas e objetos inteligentes e utilizar técnicas de digitalização. Os alunos aprenderão a utilizar os aplicativos Adobe Photoshop, Bridge e Acrobat. Por fim, os alunos poderão obter a certificação do Adobe Photoshop.

Esta credencial reconhecida pelo setor pode validar efetivamente as habilidades de alguém no software de mídia digital do Adobe, ao mesmo tempo em que fornece credenciais de carreira valiosas que demonstram experiência real em design. Os cursos de Design Gráfico Comercial ensinam os alunos a usar técnicas artísticas para comunicar ideias e informações de forma eficaz para públicos empresariais e clientes por meio de ilustrações e outras formas de mídia digital ou impressa. Os tópicos abordados podem incluir design conceitual, layout, colagem e técnicas como gravura, aguaforte, serigrafia, litografia, offset, desenho e história em quadrinhos, pintura, colagem e computação gráfica.

Adobe Photoshop 2 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 622 SCED - 11154
--	--

Este curso foi criado para ensinar os alunos a usar o Adobe Photoshop para executar diversas técnicas de processamento de imagens. O Adobe Photoshop se tornou um padrão da indústria para muitas disciplinas, incluindo design gráfico, fotografia digital, web design, edição de vídeo digital e criação de animação. Geralmente é um pré-requisito para muitos outros programas de software e é o único programa que todos devem conhecer em todas as áreas de mídia digital. Os alunos produzirão e serão avaliados em muitos projetos. Por meio desses projetos, os alunos aprenderão a usar diversas ferramentas para selecionar e/ou retocar partes de imagens, utilizar camadas, incorporar filtros especiais, criar máscaras de camadas e objetos inteligentes e utilizar técnicas de digitalização. Os alunos aprenderão a utilizar os aplicativos Adobe Photoshop, Bridge e Acrobat. Por fim, os alunos poderão obter a certificação do Adobe Photoshop. Esta credencial reconhecida pelo setor pode ser usada para validar efetivamente as habilidades de alguém no software de mídia digital da Adobe, ao mesmo tempo em que fornece credenciais de carreira valiosas que demonstram experiência real em design. Os cursos de Design Gráfico Comercial ensinam os alunos a usar técnicas artísticas para comunicar ideias e informações de forma eficaz para públicos empresariais e clientes por meio de ilustrações e outras formas de mídia digital ou impressa. Os tópicos abordados podem incluir design conceitual, layout, colagem e técnicas como gravura, aguaforte, serigrafia, litografia, offset, desenho e história em quadrinhos, pintura, colagem e computação gráfica.

Adobe Photoshop 3 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 623 SCED - 11154
--	--

Este curso foi criado para ensinar os alunos a usar o Adobe Photoshop para executar diversas técnicas de processamento de imagens. O Adobe Photoshop se tornou um padrão da indústria para muitas disciplinas, incluindo design gráfico, fotografia digital, web design, edição de vídeo digital e criação de animação. Geralmente é um pré-requisito para muitos outros programas de software e é o único programa que todos devem conhecer em todas as áreas de mídia digital. Os alunos produzirão e serão avaliados em muitos projetos. Por meio desses projetos, os alunos aprenderão a usar diversas ferramentas para selecionar e/ou retocar partes de imagens, utilizar camadas, incorporar filtros especiais, criar máscaras de camadas e objetos inteligentes e utilizar técnicas de digitalização. Os alunos aprenderão a utilizar os aplicativos Adobe Photoshop, Bridge e Acrobat. Por fim, os alunos poderão obter a certificação do Adobe Photoshop. Esta credencial reconhecida pelo setor pode ser usada para validar efetivamente as habilidades de alguém no software de mídia digital da Adobe, ao mesmo tempo em que fornece credenciais de carreira valiosas que demonstram experiência real em design. Os cursos de Design Gráfico Comercial ensinam os alunos a usar técnicas artísticas para comunicar ideias e informações de forma eficaz para públicos empresariais e clientes por meio de ilustrações e outras formas de mídia digital ou impressa. Os tópicos abordados podem incluir design conceitual, layout, colagem e técnicas como gravura, aguaforte, serigrafia, litografia, offset, desenho e história em quadrinhos, pintura, colagem e computação gráfica.

Gravura 1 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 631 SCED- 11159 (Somente na E-Cubed)
--	--

Este curso fornecerá uma introdução ao comércio de gravura e serigrafia. Os alunos irão explorar a impressão em blocos de isopor e linóleo, além da serigrafia, que envolve preparação de cópias, seleção de malha, molduras, sistemas de estêncil, técnicas de impressão, compatibilidade de tinta e substrato, recuperação de telas e como a serigrafia afeta os processos de acabamento. Uma combinação de aplicações técnicas de laboratório e teoria fornecerá a base para este curso. A aquisição de habilidades técnicas por meio da produção de blocos de isopor e linóleo, além de produtos serigrafados, é um dos principais objetivos deste curso. Esses cursos examinam tópicos específicos na produção gráfica, como encadernação ou serigrafia, que ainda não estão descritos em nenhuma outra parte deste sistema de classificação.

Gravura 2 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 632 SCED- 11159 (Somente na E-Cubed)
<p>Este curso fornecerá uma introdução ao comércio de gravura e serigrafia. Os alunos irão explorar a impressão em blocos de isopor e linóleo, além da serigrafia, que envolve preparação de cópias, seleção de malha, molduras, sistemas de estêncil, técnicas de impressão, compatibilidade de tinta e substrato, recuperação de telas e como a serigrafia afeta os processos de acabamento. Uma combinação de aplicações técnicas de laboratório e teoria fornecerá a base para este curso. A aquisição de habilidades técnicas por meio da produção de blocos de isopor e linóleo, além de produtos serigrafados, é um dos principais objetivos deste curso.</p> <p>Esses cursos examinam tópicos específicos na produção gráfica, como encadernação ou serigrafia, que ainda não estão descritos em nenhuma outra parte deste sistema de classificação.</p>	
Gravura 3 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 633 SCED- 11159 (Somente na E-Cubed)
<p>Este curso fornecerá uma introdução ao comércio de gravura e serigrafia. Os alunos irão explorar a impressão em blocos de isopor e linóleo, além da serigrafia, que envolve preparação de cópias, seleção de malha, molduras, sistemas de estêncil, técnicas de impressão, compatibilidade de tinta e substrato, recuperação de telas e como a serigrafia afeta os processos de acabamento. Uma combinação de aplicações técnicas de laboratório e teoria fornecerá a base para este curso. A aquisição de habilidades técnicas por meio da produção de blocos de isopor e linóleo, além de produtos serigrafados, é um dos principais objetivos deste curso.</p> <p>Esses cursos examinam tópicos específicos na produção gráfica, como encadernação ou serigrafia, que ainda não estão descritos em nenhuma outra parte deste sistema de classificação.</p>	
Caligrafia 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7100 SCED - 1103 (Somente na Classical)
<p>Este curso apresentará aos alunos a história da caligrafia e os diversos estilos, métodos e técnicas de escrita.</p>	
Experiência em Artes Visuais 0,5 créditos Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7160 SCED - 05152
<p>Este curso semestral apresenta a história da arte usando o desenho como foco.</p>	
Design 1 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7121 SCED - 05162
<p>Anteriormente conhecido como Design Gráfico. O curso Design 1 enfatiza a aplicação de elementos de princípios de arte e design explorando o arranjo proposital de imagens, símbolos e texto para comunicar uma mensagem. Esses cursos podem investigar a influência e o papel dos computadores na criação dessas mensagens. Os cursos de Design de Comunicação Visual apresentam uma visão histórica e contemporânea do design de comunicação visual e fornecem instruções no processo de crítica.</p>	
Cerâmica 1 0,5 créditos Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7151 SCED - 05159
<p>Pré-requisito: Experiência em Artes Visuais ou Artes Visuais 1</p> <p>Este curso se concentra no trabalho tridimensional usando argila. É dada especial atenção às características das matérias-primas, à sua transformação pelo calor e aos vários métodos utilizados para criar e finalizar objetos.</p>	

História da Arte 1 0,5 créditos Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 7161 SCED - 05152 (Apenas História da Arte Geral)
Os cursos de História da Arte apresentam aos alunos obras de arte, artistas e movimentos artísticos significativos que moldaram o mundo da arte e influenciaram ou refletiram vários períodos da história. Esses cursos podem enfatizar a evolução sequencial de formas de arte, técnicas, símbolos e temas. Os cursos de História da Arte também abordam a relação da arte com eventos sociais, políticos e históricos no mundo todo, além de abordar diversos artistas, questões estéticas e a evolução da arte.	

Portfólio de Artes Visuais e Design 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7196 SCED - 05170
Pré-requisito: Artes Visuais 1, Artes Visuais 2	
Os alunos do curso de Artes Avançadas concluirão uma ampla variedade de projetos de arte em mídia variada 3D em seu portfólio (artes móveis, curtas-metragens, esculturas recicladas, instalações e cerâmicas). Os alunos estudarão os artistas de maneira aprofundada, comparando e contrastando estilos, temas, época e significado. Os alunos usarão vários recursos artísticos para aprimorar ainda mais seu estilo e artesanato únicos. Os alunos analisarão, avaliarão e sintetizarão arte do mundo todo e da comunidade para prepará-los para criar obras de arte 3D originais, autênticas e significativas. Os alunos participarão de discussões regulares em sala de aula, críticas e pesquisas para produzir e explorar trabalhos de qualidade. Reflexões e declarações de artistas farão parte do espaço da galeria e das exposições. Cadernos de processo, cadernos de desenho e planos preliminares guiarão a prática reflexiva como evidência dos hábitos mentais para a arte. Os alunos farão uma apresentação de slides de todos os trabalhos proficientes para noites de exposição e portfólio de formatura em arte. Trabalhos proficientes mostrarão evidências da capacidade de resolver problemas artísticos de forma criativa e assumir riscos com qualidades de originalidade e alto nível de habilidade.	
Temas do curso: Tempo: passado, presente e futuro. Os alunos explorarão como o tempo é um fator constante, dinâmico e em constante mudança no mundo real. A ideia de que o tempo constantemente empurra a sociedade para frente, embora, a cada passo, olhemos para trás. Objetos, sentimentos, o mundo natural e percepções mudam ao longo do tempo. Alunos avançados de arte capturarão a essência desses detalhes em seus trabalhos ao longo do semestre. As habilidades do século XXI incluem resolução de problemas, pensamento crítico, colaboração e comunicação.	
Este é o terceiro curso obrigatório de artes visuais para a Carreira em Artes Visuais e Sequência Técnica.	

Fotografia 1 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 108225 SCED - 05167
Este curso de estúdio de um ano é oferecido a alunos que desejam aprender sobre fotografia como uma arte e meio de design/comercial usando câmeras e equipamentos DSLR. O curso se concentrará em habilidades fundamentais de fotografia, operação e técnica de câmera manual, composição e história da arte/contexto cultural. Elementos de arte e princípios de design relacionados à composição, velocidade do obturador, abertura, foco e iluminação são as principais áreas técnicas desenvolvidas neste curso sequencial de estudo. O curso se concentrará no desenvolvimento de habilidades tanto com a câmera quanto de edição por meio de projetos específicos no primeiro semestre e fará a ponte para o desenvolvimento conceitual e a aplicação de habilidades à medida que os alunos desenvolvem sua voz artística no segundo semestre. Embora o curso se concentre no processamento e edição digital, também faremos uma parceria com a New Urban Arts para entender os conceitos básicos da fotografia em câmara escura e como a química e a luz influenciaram o desenvolvimento da fotografia no mundo digital. História da arte e crítica de arte são incorporadas à produção do estúdio, e os alunos também manterão um portfólio pessoal on-line de seus trabalhos e declarações artísticas.	

Design e Fabricação de Joias Crédito - 0,5 Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7171 SCED - 05166 (Somente na Classical)
Pré-requisito: Introdução à Arte	
Os alunos descobrirão as conexões entre joias, outras disciplinas artísticas e a condição humana como fontes de inspiração para fazer arte. Os alunos aprenderão teoria e prática de joalheria por meio de experiências em diferentes áreas de joalheria.	

Os alunos demonstrarão conhecimento e habilidades crescentes por meio de experimentação e exercícios de fabricação de joias, individualmente e em colaboração. Os alunos serão capazes de reconhecer e aplicar diversas técnicas usadas com diferentes materiais de joalheria e estudarão e responderão a joias de outras fontes. Os cadernos de desenho documentarão a progressão das habilidades adquiridas, bem como a autoexpressão. O caderno de desenho terá introduções visuais e escritas, incluindo respostas e reflexões sobre obras de arte.

Os cursos de joalheria ajudam os alunos a aplicar elementos de princípios de arte e design à fabricação de objetos e joias de pequena escala. Esses cursos geralmente ajudam os alunos a desenvolver habilidades expressivas e técnicas na criação de joias, no uso de metais artísticos e na exploração de conceitos de design em decoração de formas e superfícies. Os cursos apresentam uma visão histórica e contemporânea do uso de metais artísticos e outros elementos no design de joias e fornecem instruções no processo de crítica.

Design e Fabricação de Joias II Crédito - 0,5 Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7172 SCED - 05166 (Somente na Classical)
---	--

Pré-requisito: Design e Fabricação de Joias 1

Os alunos descobrirão as conexões entre joias, outras disciplinas artísticas e a condição humana como fontes de inspiração para fazer arte. Os alunos aprenderão teoria e prática de joalheria por meio de experiências em diferentes áreas de joalheria. Os alunos demonstrarão conhecimento e habilidades crescentes por meio de experimentação e exercícios de fabricação de joias, individualmente e em colaboração. Os alunos serão capazes de reconhecer e aplicar diversas técnicas usadas com diferentes materiais de joalheria, estudando e interagindo com joias de diferentes fontes. Os cadernos de desenho documentarão a progressão das habilidades adquiridas, bem como a autoexpressão. O caderno de desenho terá introduções visuais e escritas, incluindo respostas e reflexões sobre obras de arte.

Os cursos de joalheria ajudam os alunos a aplicar elementos de princípios de arte e design à fabricação de objetos e joias de pequena escala. Esses cursos geralmente ajudam os alunos a desenvolver habilidades expressivas e técnicas na criação de joias, no uso de metais artísticos e na exploração de conceitos de design em decoração de formas e superfícies. Os cursos apresentam uma visão histórica e contemporânea do uso de metais artísticos e outros elementos no design de joias e fornecem instruções no processo de crítica.

Tecnologia

Programação de Computadores I 0,5 créditos Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 1011 SCED - 10152 Não atende ao requisito de graduação em ciências da computação de 2028
---	--

Pré-requisito: É altamente recomendável que o aluno tenha sido aprovado em Álgebra I e demonstrado proficiência no uso do computador ou tenha concluído Tecnologia da Computação e Aplicações.

Este curso apresenta aos alunos a teoria e a história das linguagens de programação de computadores orientadas a tarefas e objetivos. Os alunos utilizarão habilidades introdutórias de programação à medida que aprendem a criar formulários, escrever códigos e depurar conceitos visuais básicos. O aluno concluirá uma série de tutoriais práticos que fornecerão as habilidades básicas usadas na programação visual basic. À medida que o aluno avança, ele passará por uma série de projetos enfatizando a aplicação prática da programação visual basic. A visual basic, como todas as linguagens de programação, reforça o pensamento lógico e crítico, bem como habilidades básicas de leitura e matemática.

Aplicativos para Computador 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 8605 SCED - 1004 Não atende ao requisito de graduação em ciências da computação de 2028
--	---

Nos cursos de Aplicativos para Computador, os alunos adquirem conhecimento e experiência no uso adequado e eficiente dos pacotes de software pré-existent. Esses cursos exploram uma ampla gama de aplicações, incluindo (mas não se limitando a) programas de processamento de texto, planilhas, apresentações, gráficos e bancos de dados. Os cursos também podem abordar o uso de correio eletrônico e software colaborativo on-line.

Introdução à Computação e Ciência de Dados 0,5 créditos Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 8894 SCED - 10011 Atende ao requisito de graduação em ciências da computação de 2028
--	--

Os cursos de Introdução à Computação e Ciência de Dados oferecem aos alunos a oportunidade de usar programação, pensamento computacional e análise de dados para criar artefatos e documentos digitais que representam design e análise em áreas como Internet, algoritmos e o impacto que eles têm na ciência, nos negócios e na sociedade. Os cursos de Princípios das Ciências da Computação ensinam os alunos a usar ferramentas e técnicas computacionais, incluindo abstração, modelagem e simulação, para colaborar na resolução de problemas que conectam a computação às suas vidas.

Explorando as Ciências da Computação de RI (RI-CSE) 0,5 créditos Do 6.º ao 12.º ano	Código n.º - 8610 SCED - 10011 Atende ao requisito de graduação em ciências da computação de 2028
--	--

O curso Explorando as Ciências da Computação de RI (RI-CSE) é um curso de 0,5 créditos projetado para atender aos requisitos de proficiência em Ciência da Computação de Rhode Island, ao mesmo tempo em que promove uma experiência de aprendizado divertida e envolvente, adequada para alunos do 6.º ao 12.º ano. Desenvolvido a partir do currículo bem estabelecido do curso Introdução às Ciências de Dados computacionais da URI (ICDS), este curso adota uma abordagem fundamental para garantir acessibilidade para todos os alunos. O currículo abrange uma ampla gama de tópicos, incluindo dados digitais, criação de imagens, desenvolvimento de websites, redes, segurança cibernética, programação, inteligência artificial, computação responsável e análise de dados.

O curso consiste em 18 lições abrangentes, cada uma projetada para durar duas aulas de 45 a 60 minutos. O currículo é flexível, permitindo adaptação a diferentes horários de aula. Materiais extras opcionais são fornecidos para aulas que acontecem mais de duas vezes por semana ou que excedem a duração de 60 minutos, permitindo que as aulas sejam estendidas de acordo com as necessidades da sala de aula. O curso inclui atividades on-line e “desconectadas” e oferece muitas oportunidades para trabalho em grupo e discussões em sala de aula.

Descobertas das Ciências da Computação + 1,0 Crédito Do 6.º ao 12.º ano	Código n.º - 8897 SCED - 10021 Atende ao requisito de graduação em ciências da computação de 2028
--	--

Descobertas em Ciências da Computação (CS Discoveries) é um curso de 1 crédito desenvolvido para atender ao requisito de proficiência em Ciências da Computação de Rhode Island. É um curso introdutório de ciências da computação que capacita os alunos a criar artefatos autênticos e a se envolver com as ciências da computação como um meio de criatividade, comunicação, resolução de problemas e diversão. O curso abrange pensamento computacional e programação, sistemas e redes de computação, segurança cibernética, dados e análise e alfabetização digital. Este curso atende aos requisitos de graduação em ciências da computação para todas as turmas de graduação.

Ciência de Dados Inteligência Artificial 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 4373 SCED - 22161
--	---

Este curso apresenta o papel da ciência de dados e da inteligência artificial (IA) na área da saúde, enfatizando diversidade, equidade e ética. Os alunos explorarão conceitos de aprendizado de máquina, ferramentas para coleta e visualização de dados e o impacto da computação na sociedade. Por meio de projetos práticos usando ferramentas como Databots, CODAP e Notebooks Colab, os alunos analisarão dados, criarão modelos e abordarão vieses em IA. O curso culmina em uma apresentação à comunidade mostrando o trabalho dos alunos, preparando-os para carreiras em áreas STEM e orientadas por dados.

Web Design I - Internet/Web Design 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 8599 SCED - 10201 (E-Cubed)
--	---

Os alunos aprenderão os fundamentos do design de páginas da Web para uso como currículos/portfólios pessoais. A aula será baseada na importância de definir metas, objetivos e tomar decisões adequadas à medida que avançam em direção à educação pós ensino médio e à carreira.

Os alunos irão observar, discutir e criticar exemplos de currículos/portfólios já desenvolvidos enquanto criam os seus próprios. Os trabalhos acadêmicos produzidos pelos próprios alunos, como projetos, textos escritos, fotos, certificados de conclusão de curso, experiência em serviço comunitário, etc., serão usados como evidências documentadas enquanto pintam o autorretrato eletrônico

de suas vidas. Eles se concentrarão em suas próprias realizações e crescimento pessoal, acadêmico e social. Faculdades e empregadores estão interessados no potencial de desempenho de cada um. Qual melhor maneira de mostrar as próprias capacidades do que exibindo exemplos de trabalhos reais que mostram habilidades aprendidas sendo aplicadas.

Web Design II 0,5 créditos Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 8502 SCED - 10012 (Central)
Pré-requisito: Web Design I	
Os alunos aprenderão os fundamentos do design de páginas da Web para aplicativos de comércio eletrônico usando o software Microsoft Front Page. Os alunos serão apresentados à práticas empresariais básicas, incluindo planejamento, fluxo de caixa, gestão de estoque, marketing e distribuição de produtos, ao mesmo tempo em que desenvolvem um site ativo. Foco na obtenção da Educação Empresarial Nacional: Aplicações de rede.	

Exploração de Computação Gráfica 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 7145AV SCED - 10202 (Somente na Adventure)
Neste curso, os alunos aprendem a criar e modificar imagens usando o Microsoft Word, Excel e Publisher. Aqui, os alunos aprenderão os tópicos mais importantes do Microsoft Publisher, Excel Graphics e editoração eletrônica. Eles também aprenderão agora a criar anúncios, incluindo: Folhetos, convites, panfletos, boletins informativos, livretos, etiquetas e sites.	

Ciências da Computação A em AP 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 8652 SCED - 10157 (Alvarez e Mt. Pleasant) Atende ao requisito de graduação em ciências da computação de 2028
Pré-requisito: Introdução à Ciências da Computação ou Princípios das Ciências da Computação em AP	
Seguindo o currículo sugerido pelo Conselho Universitário, projetado para espelhar os cursos de ciências da computação de nível universitário, os cursos de Ciências da Computação Ade AP enfatizam a metodologia de programação orientada a objetos com foco na resolução de problemas e no desenvolvimento de algoritmos. Esses cursos abrangem tópicos como design de programas orientados a objetos; implementação e análise de programas; estruturas de dados padrão; algoritmos padrão; e as implicações éticas e sociais dos sistemas de computação.	

Princípios do curso Ciências da Computação em AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 8651 SCED - 10157 (Concomitantemente com URI; Alvarez, Central, Classical, E-Cubed, JSEC, PCTA, Times 2) Atende ao requisito de graduação em ciências da computação de 2028
Facilitado por um professor treinado pelo RITES	
Introdução ao pensamento computacional/programação de nível universitário seguindo os padrões do programa AP CS do Conselho Universitário. Dê continuidade ao programa Introdução à Computação da URI, conforme exigido pelo College Board®. A proficiência dos alunos será medida por uma variedade de avaliações, incluindo, mas não se limitando a, testes de unidade, relatórios de laboratório e projetos que exigirão que os alunos demonstrem sua compreensão total dos conceitos em estudo. O exame AP é obrigatório na conclusão do curso.	

Espaço de Criação 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 8530 SCED - 04347
--	---

Neste curso, os alunos aprenderão a usar e operar impressoras 3D, cortadores a laser, máquinas de costura, cortadores de vinil, prensas térmicas e software de design Adobe para criar designs de produtos. Os alunos começarão com projetos conceituais e depois aprenderão a traduzi-los para o computador e prepará-los para uso em vários equipamentos. O curso culminará em um protótipo de produto final apresentado a um painel de investidores simulados com um pacote completo de branding para dar suporte ao produto usando práticas de design gráfico.

Os cursos de estudo independente, geralmente conduzidos com instrutores como mentores, permitem que os alunos explorem tópicos de interesse no campo das humanidades. Os cursos de estudo independente podem oferecer aos alunos a oportunidade de expandir seus conhecimentos em uma especialização específica, explorar um tópico de interesse especial ou desenvolver habilidades mais avançadas.

Tecnologia - Eletivas

Tecnologia de Pesquisa 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 8580 SCED - 10003 Somente na Classical
Os alunos que fizerem este curso podem concluir os requisitos de graduação em tecnologia e PBDA. O curso é oferecido apenas na Classical High School.	

Introdução às Ciências de Dados Computacionais 1,0 Crédito 10.º ano	Código n.º - 325 SCED - 10012 (Somente na PCTA e na JSEC)
Um curso semestral para todos os alunos (não apenas aqueles interessados em ciência da computação como carreira) que introduz a programação de computadores de uma forma envolvente, divertida e criativa e fornece habilidades de pensamento computacional e programação, desenvolvimento de algoritmos, simulação e análise de dados que podem ser usadas em outras aulas, como aulas de ciências do NGSS. Os cursos de Exploração das Ciências da Computação apresentam aos alunos os fundamentos conceituais das ciências da computação por meio de uma exploração da interação humano-computador, web design, programação de computadores, modelagem de dados e robótica. Embora esses cursos incluam programação, o foco está nas práticas computacionais associadas às ciências da computação, em vez de apenas um foco restrito em codificação, sintaxe ou ferramentas. Os cursos de Ciências da Computação Exploratória ensinam aos alunos as práticas computacionais de design de algoritmos, resolução de problemas e programação dentro de um contexto relevante para suas vidas.	

Línguas Estrangeiras - Base

Os alunos devem concluir com sucesso dois cursos do mesmo idioma estrangeiro para atender aos requisitos de graduação do PPSD e como um caminho para se preparar para a faculdade e a carreira. Embora sejam necessários dois anos, os alunos devem ser incentivados a estudar o máximo de anos possível de um idioma para ajudá-los a obter o Selo de Bilingüidade após a conclusão do ensino médio. Falantes nativos de um idioma diferente do inglês podem obter créditos do curso de idiomas demonstrando proficiência no idioma por meio de exames. Um teste de nivelamento será administrado a todos os alunos para determinar o nível correto do idioma estrangeiro para o ano acadêmico seguinte. Alunos com alto nível de proficiência em espanhol devem se matricular nas aulas de espanhol avançado. Os alunos nunca devem repetir um nível (a menos que sejam reprovados em uma disciplina) ou pular um nível na sequência (a menos que seja determinado pelo exame de nivelamento).

Os cursos desta seção são aprovados pelo Distrito e podem não ser oferecidos em todas as escolas. As escolas oferecerão cursos com base no número mínimo de alunos matriculados e na disponibilidade da equipe.

Francês I 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 511 SCED- 24102 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: nenhum Este curso foi criado para fornecer uma introdução à gramática e ao vocabulário fundamental do francês e é destinado ao aluno iniciante. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido uma proficiência básica na língua francesa. Créditos para este curso podem ser concedidos mediante proficiência demonstrada por meio de exame.	

Francês II 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 513 SCED - 24103 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Francês I ou exame de nivelamento	
Esta aula é ministrada em francês e foi criada para enfatizar o desenvolvimento do francês escrito e conversacional. O foco e está na gramática avançada e na expansão do vocabulário. Este curso é aberto àqueles que atendem aos pré-requisitos. Créditos para este curso podem ser concedidos mediante proficiência demonstrada por meio de exame.	

Francês III 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 515 SCED - 24104 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Francês II ou exame de nivelamento	
Esta aula é ministrada em francês e foi criada para promover níveis mais avançados de leitura, escrita e conversação em francês. Os alunos utilizam gramática e vocabulário avançados para aumentar seu nível de fluência. Este curso é aberto a falantes nativos de francês que tenham demonstrado proficiência por meio de exames e àqueles que atendem aos pré-requisitos. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Bilingüidade.	

Francês IV em AP 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 518 SCED - 24105 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Francês III ou exame de nivelamento	
O curso de Língua e Cultura Francesa em AP adota uma abordagem holística à proficiência linguística e reconhece a complexa inter-relação entre compreensão e compreensibilidade, uso de vocabulário, controle da linguagem, estratégias de comunicação e consciência cultural. Os alunos devem aprender estruturas da linguagem em contexto e usá-las para transmitir significado. Nas salas de aula de Línguas Estrangeiras baseadas em padrões, o foco educacional está na função e não no teste de irregularidades e paradigmas gramaticais complexos sobre a língua-alvo. As estruturas da linguagem devem ser abordadas na medida em que servem à tarefa comunicativa e não como um objetivo final em si mesmas. O curso de Língua e Cultura Francesa em AP se esforça para promover tanto a fluência quanto a precisão no uso da linguagem e não enfatizar demais a precisão gramatical em detrimento da comunicação. Para facilitar melhor o estudo da língua e da cultura, o curso é ministrado no idioma alvo. O curso de Língua e Cultura Francesa do programa de AP envolve os alunos em uma exploração da cultura em contextos contemporâneos e históricos. O curso desenvolve a conscientização e a apreciação dos alunos por produtos culturais, tanto tangíveis (por exemplo, ferramentas, livros, música) quanto intangíveis (por exemplo, leis, convenções, instituições); práticas (padrões de interações sociais dentro de uma cultura); e perspectivas (valores, atitudes e suposições que fundamentam práticas e produtos). Os alunos devem fazer o Exame de AP em maio para receber créditos de AP pelo curso. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Bilingüidade.	

Italiano I 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 531 SCED - 24152 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: nenhum	
Este curso foi criado para fornecer uma introdução à gramática e ao vocabulário fundamental do italiano e é destinado ao aluno iniciante. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido uma proficiência básica na língua italiana. Os alunos aprenderão a conversar em um nível básico e entender o vocabulário em uma estrutura gramatical. A leitura e a escrita são introduzidas. A ênfase é colocada na noção de cultura, estilo de vida e história. Créditos para este curso podem ser concedidos mediante proficiência demonstrada por meio de exame.	

Italiano II 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 533 SCED - 24153 Atende aos requisitos de graduação
---	---

Pré-requisito: Italiano I ou exame de nivelamento

Esta aula é ministrada em italiano e foi criada para enfatizar o desenvolvimento do italiano escrito e conversacional. O foco está na gramática avançada e na expansão do vocabulário. Este curso é aberto àqueles que atendem aos pré-requisitos. Este curso é uma continuação do Italiano I com um foco mais forte no aprendizado de vocabulário, mais atividades que promovem a interação em sala de aula, informações culturais aprimoradas e uma ênfase mais forte no desenvolvimento de habilidades. Créditos para este curso podem ser concedidos mediante proficiência demonstrada por meio de exame.

Italiano III 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 535 SCED - 24154 Atende aos requisitos de graduação
--	---

Pré-requisito: Italiano II ou exame de nivelamento

Esta aula é ministrada em italiano e foi criada para promover níveis mais avançados de leitura, escrita e conversação em italiano. Os alunos utilizam gramática e vocabulário avançados para aumentar seu nível de fluência. Este curso é aberto a falantes nativos de italiano que tenham demonstrado proficiência em exames e àqueles que atendem aos pré-requisitos. **Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliiteracia.**

Italiano IV em AP 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 539 SCED-24155 Atende aos requisitos de graduação
---	---

Pré-requisito: Italiano III ou exame de nivelamento

O curso de Língua e Cultura Italiana em AP adota uma abordagem holística à proficiência linguística e reconhece a complexa inter-relação entre compreensão e compreensibilidade, uso de vocabulário, controle da linguagem, estratégias de comunicação e consciência cultural. Os alunos devem aprender estruturas da linguagem em contexto e usá-las para transmitir significado. Nas salas de aula de Línguas Estrangeiras baseadas em padrões, o foco educacional está na função e não no teste de irregularidades e paradigmas gramaticais complexos sobre a língua-alvo. As estruturas da linguagem devem ser abordadas na medida em que servem à tarefa comunicativa e não como um objetivo final em si mesmas. O curso de Língua e Cultura Italiana em AP se esforça para promover tanto a fluência quanto a precisão no uso da linguagem e não enfatizar demais a precisão gramatical em detrimento da comunicação. Para facilitar melhor o estudo da língua e da cultura, o curso é ministrado no idioma alvo. O curso de Língua e Cultura Italiana em AP envolve os alunos em uma exploração da cultura em contextos contemporâneos e históricos. O curso desenvolve a conscientização e a apreciação dos alunos por produtos culturais, tanto tangíveis (por exemplo, ferramentas, livros, música) quanto intangíveis (por exemplo, leis, convenções, instituições); práticas (padrões de interações sociais dentro de uma cultura); e perspectivas (valores, atitudes e suposições que fundamentam práticas e produtos). Os alunos devem fazer o Exame de AP em maio para receber créditos de AP pelo curso. **Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliiteracia.**

Latim I 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 541 SCED - 24342 Atende aos requisitos de graduação
---	---

Pré-requisito: nenhum

Neste curso, os alunos são expostos aos princípios fundamentais da gramática latina. O latim é usado como uma ferramenta para aprender o idioma básico – partes do discurso, estrutura das frases e terminologia da linguagem – tudo necessário e inestimável no estudo de qualquer outro idioma, particularmente o inglês.

Latim II 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 543 SCED - 24343 Atende aos requisitos de graduação
--	---

Pré-requisito: Latim 1 ou exame de nivelamento.

Esta é uma continuação dos propósitos básicos do Latim I. Ênfase na leitura de narração conectada, derivação de obras e gramática comparativa, mostrando as contribuições do latim para as línguas românicas e para o inglês.

Latim III 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 544 SCED - 24344 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Latim II ou exame de nivelamento Esta é uma continuação dos propósitos básicos do Latim II. Ênfase na leitura de narração conectada, derivação de obras e gramática comparativa, mostrando as contribuições do latim para as línguas românicas e para o inglês. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliiteracia.	
Latim IV em AP 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 546 SCED - 24345 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Latim III ou exame de nivelamento O Latin em AP foi criado para oferecer aos alunos avançados do ensino médio um curso de latim rico e rigoroso. Este curso se concentrará na leitura, compreensão, tradução e análise de poesia e prosa latinas. Como aluno do curso de Latim em AP, você aprenderá a preparar e traduzir as leituras obrigatórias de latim com uma precisão que reflete uma compreensão precisa do latim em todos os seus detalhes; você também lerá e compreenderá passagens desconhecidas à primeira vista, mesmo que não tenha uma compreensão completa de todos os detalhes. Esses dois tipos de estudo reforçam-se mutuamente. O curso, portanto, permite tempo para prática regular, sustentada e integrada da leitura à primeira vista. Ao longo do curso, você desenvolverá suas habilidades linguísticas por meio de várias atividades: tradução precisa e literal de poesia e prosa preparadas; leitura com compreensão de passagens visuais, tanto de poesia quanto de prosa; e análises escritas que demonstram os resultados da leitura crítica em argumentos claros e coerentes apoiados por exemplos textuais. Você também poderá relacionar essas leituras aos contextos históricos, políticos e culturais em que foram criadas para obter uma compreensão ainda mais profunda dessas obras clássicas da literatura. Os alunos devem fazer o Exame de AP em maio para receber créditos de AP pelo curso. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliiteracia.	
Espanhol I 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 561 SCED - 24052 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Nenhum Este curso foi criado para fornecer uma introdução à gramática e ao vocabulário fundamental do espanhol e é destinado a alunos com nível de proficiência iniciante/baixo. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido uma proficiência iniciante-média/alta na língua espanhola. Créditos para este curso podem ser concedidos mediante proficiência demonstrada por meio de exame.	
Espanhol II 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 563 SCED - 24053 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Espanhol I ou exame de nivelamento Esta aula é destinada a alunos com nível de proficiência iniciante-médio/iniciante-alto e foi criada para enfatizar o desenvolvimento do espanhol escrito e conversacional. O foco está na gramática avançada e na expansão do vocabulário. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido um nível de proficiência entre iniciante-alto/intermediário-baixo. Este curso é aberto àqueles que atendem aos pré-requisitos. Créditos para este curso podem ser concedidos mediante proficiência demonstrada por meio de exame.	
Espanhol III 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 565 SCED - 24054 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Espanhol II ou exame de nivelamento Esta aula é destinada a alunos com nível de proficiência iniciante-alto/intermediário-baixo e foi criada para promover níveis mais avançados de leitura, escrita e conversação em espanhol. Os alunos utilizam gramática e vocabulário avançados para aumentar seu nível de fluência. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido um nível de proficiência intermediário-baixo/intermediário-médio e estarão preparados para ingressar na Língua e Cultura Espanhola em AP. Este curso é aberto àqueles que atendem aos pré-requisitos. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliiteracia.	

Espanhol IV em AP 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 564 SCED - 24055 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Espanhol III ou exame de nivelamento Este curso de Alocação Avançada oferece aos alunos a oportunidade de aprender espanhol em nível universitário enquanto ainda estão no ensino médio. Neste curso, os alunos desenvolvem um forte domínio da língua espanhola com proficiência na integração de habilidades linguísticas, com foco em ouvir, falar, ler e escrever. Um dos principais objetivos é refinar suas habilidades comunicativas no idioma alvo. Uma variedade de materiais abrangentes, escritos e audiovisuais de qualidade e nível autêntico são usados para aprimorar a capacidade dos alunos de se expressarem com precisão. O exame AP não buscará avaliar um conteúdo específico do curso, mas sim os níveis de desempenho. Os alunos devem fazer o Exame de AP em maio para receber créditos de AP pelo curso. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliiteracia.	

Espanhol Avançado I 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 560 SCED - 24052 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Exame de nivelamento ou recomendação do professor Este curso foi criado para ser uma aula de Língua Espanhola para alunos que ingressam com um alto nível de proficiência, conforme determinado pelo exame de nivelamento. Este curso será ministrado inteiramente em espanhol e se concentrará em habilidades de alfabetização na língua espanhola. O curso progredirá significativamente mais rápido e será mais rigoroso academicamente do que um curso regular de Espanhol I. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido uma proficiência intermediária-baixa na língua espanhola.	

Espanhol Avançado II 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 562 SCED - 24053 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Espanhol Avançado I ou exame de nivelamento Este curso foi criado para ser uma aula intermediária de língua espanhola para alunos que ingressam com um alto nível de proficiência, conforme determinado pelo exame de nivelamento. Este curso será ministrado inteiramente em espanhol e se concentrará em habilidades de alfabetização na língua espanhola. O curso progredirá significativamente mais rápido e será mais rigoroso academicamente do que um curso regular de Espanhol II. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido uma proficiência intermediária na língua espanhola. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliiteracia.	

Espanhol Avançado III 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 566 SCED - 24054 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Espanhol Avançado III ou exame de nivelamento Este curso foi criado para ser uma aula avançada de língua espanhola para alunos que ingressam com um alto nível de proficiência, conforme determinado pelo exame de nivelamento. Este curso será ministrado inteiramente em espanhol e se concentrará em habilidades de alfabetização na língua espanhola. Ele progredirá significativamente mais rápido e será mais rigoroso academicamente do que um curso regular de Espanhol III. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido uma proficiência intermediária-alta na língua espanhola e estarão bem preparados para os cursos de espanhol AP. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliiteracia.	

Espanhol V em AP - Literatura 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 569 SCED - 24056 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Espanhol em AP ou exame de nivelamento Este curso de Alocação Avançada oferece aos alunos a oportunidade de aprender espanhol em nível universitário enquanto ainda estão no ensino médio. A aula será toda em espanhol. Os alunos deverão manter um diário no qual refletirão e analisarão os temas e problemas apresentados nas obras.	

Ao ler um material autêntico, os alunos tomarão consciência das conexões e do impacto da Literatura em outras disciplinas. Os alunos desenvolverão questões de pensamento crítico enquanto leem e preparam apresentações orais. Essas perguntas formarão a base para discussões em sala de aula e análises posteriores das obras. Os alunos devem fazer o Exame de AP em maio para receber créditos de AP pelo curso. **Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliiteracia.**

Japonês I 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 590 SCED - 24452 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: nenhum Os alunos aprenderão a falar, ouvir, escrever e ler por meio de esquetes, shows de marionetes, jogos de linguagem e excursões. Saudações básicas e estrutura gramatical são introduzidas por meio do Hiragana e do Katakana.	

Japonês II 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 591 SCED - 24453 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Japonês I ou exame de nivelamento Os alunos continuarão a explorar a língua por meio de atividades práticas, além dos materiais didáticos. A escrita e a leitura são introduzidas por meio do Kanji e os alunos interagem e expandem suas habilidades de comunicação. Os alunos também criam seu próprio livro em japonês.	

Japonês III 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 592 SCED - 24454 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Japonês II ou exame de nivelamento Este curso é uma continuação das habilidades gramaticais e de conversação por meio de atividades culturais. Mais caracteres Kanji são introduzidos e os alunos interagem em esquetes planejadas no laboratório de informática. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliiteracia.	

Japonês IV em AP 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 593 SCED - 24455 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Japonês III ou exame de nivelamento Neste curso, os alunos aprenderão a usar as quatro habilidades linguísticas (falar, ouvir, ler e escrever). Os alunos também estudarão o idioma como um todo por meio de temas baseados em conteúdos como a arte japonesa, culinária, tradição, cultura contemporânea e questões sociais. Várias atividades estão relacionadas a cada tema. Essas atividades ajudarão os alunos a aprofundar sua compreensão do idioma e da perspectiva japonesa em relação a questões e valores sociais. O currículo do curso é baseado nos Padrões Nacionais para Aprendizagem da Língua Japonesa. Os alunos aprenderão cultura japonesa além de suas habilidades de comunicação em japonês. Os alunos conectarão o japonês com outras disciplinas; os alunos terão a oportunidade de comparar a língua e a cultura japonesas com as suas próprias. Os alunos irão além da comunidade da sala de aula para ampliar seu horizonte de aprendizado para o mundo. Os alunos devem fazer o Exame de AP em maio para receber créditos de AP pelo curso. Alunos neste nível devem fazer o teste para obter o Selo de Biliiteracia.	

Arabe I 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 964 SCED - 24759 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: nenhum Aprender árabe estabelece a base para que os alunos usem o idioma de forma eficaz como meio de comunicação prática. Há uma forte ênfase no árabe como língua estrangeira de escolha no estudo de diplomacia, finanças, viagens, política e direito. Os alunos terão uma boa compreensão da localização demográfica dos países de língua árabe no Oriente Médio e uma visão geral de sua cultura e história. O estudo do árabe incentivará os alunos a desenvolver respeito e apreciação por outra cultura e fornecerá as habilidades necessárias para facilitar o estudo de mais idiomas.	

Os cursos de conversação e cultura árabe oferecem aos alunos uma introdução à língua árabe e às culturas dos povos que falam árabe, dando maior ênfase às habilidades de fala e audição, enquanto minimizam a escrita e a leitura do idioma.

Árabe II 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 965 SCED - 24753 Atende aos requisitos de graduação
<p>Pré-requisito: Árabe 1 ou exame de nivelamento</p> <p>O curso Árabe 2 é a continuação de Árabe 1. Este curso apresentará o idioma aos alunos e os ajudará a aprender vocabulário, estruturas gramaticais básicas e frases e sentenças úteis relacionadas à vida cotidiana, como apresentar e descrever a si mesmo e aos outros, e se comunicar (fazer e responder perguntas).</p> <p>Há uma forte ênfase no árabe como língua estrangeira de escolha no estudo de diplomacia, finanças, viagens, política e direito. Os alunos terão uma boa compreensão da localização geográfica dos países de língua árabe no Oriente Médio e uma visão geral de sua cultura e história. O estudo do árabe incentivará os alunos a desenvolver respeito e apreciação por outra cultura e fornecerá as habilidades necessárias para facilitar o estudo de mais idiomas.</p> <p>Os cursos de Árabe II se baseiam nas habilidades desenvolvidas no Árabe I, preparando os alunos para se comunicarem autenticamente em árabe por meio da interpretação (leitura, audição, visualização), troca (fala e escuta; leitura e escrita) e apresentação (fala, escrita) de informações sobre tópicos concretos. Os cursos de Árabe II apresentam as relações entre os produtos, práticas e perspectivas das culturas de língua árabe.</p>	

Português I 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 3551 SCED - 24202 Atende aos requisitos de graduação
<p>Pré-requisito: nenhum</p> <p>Este curso foi criado para fornecer uma introdução à gramática e ao vocabulário fundamentais do português e é destinado a alunos iniciantes, com nível de proficiência iniciante-baixo, conforme determinado pelo exame de nivelamento. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido um nível de proficiência iniciante a intermediário na língua portuguesa.</p>	

Português II 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 553 SCED - 24203 Atende aos requisitos de graduação
<p>Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Português 1 ou exame de nivelamento.</p> <p>Este curso foi criado para fornecer uma introdução à gramática e ao vocabulário fundamentais do português e é destinado a alunos iniciantes, com nível de proficiência iniciante a intermediário, conforme determinado pelo exame de nivelamento. Ao concluir o curso, os alunos terão desenvolvido um nível de proficiência iniciante a alto na língua portuguesa.</p>	

Português III 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 3553 SCED - 24204 Atende aos requisitos de graduação
<p>Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Português 2 ou exame de nivelamento.</p> <p>Este curso foi criado para fornecer uma introdução à gramática e ao vocabulário fundamentais do português e é destinado a alunos iniciantes com nível de proficiência de iniciante a alto, conforme determinado pelo exame de nivelamento. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido uma proficiência intermediária-baixa na língua portuguesa.</p>	

Português IV 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 3554 SCED - 24205 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: Conclusão bem-sucedida de Português 3 ou exame de nivelamento. Este curso foi elaborado para fornecer uma introdução à gramática e ao vocabulário fundamentais do português, destinado a alunos intermediários com nível de proficiência intermediário-baixo, conforme determinado pelo exame de nivelamento. Após a conclusão do curso, os alunos terão desenvolvido uma proficiência intermediária na língua portuguesa.	

Eletivas Gerais

Os cursos desta seção são aprovados pelo Distrito e podem não ser oferecidos em todas as escolas. As escolas oferecerão cursos com base no número mínimo de alunos matriculados e na disponibilidade da equipe.

Avaliação de diploma baseada no desempenho (PBDA) 0,5 créditos Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 1107 SCED - 22106 Atende aos requisitos de graduação
Pré-requisito: O PBDA é um curso criado para oferecer aos alunos tempo na escola para trabalharem em seus requisitos de graduação do PBDA. Este curso não tem um conteúdo específico, mas sim um espaço de trabalho guiado para os alunos aprimorem suas habilidades de pesquisa e apresentação. Os vários marcos que devem ser cumpridos neste curso culminarão em um artigo de pesquisa final e uma apresentação oral.	

Educação Financeira Pessoal 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 1920 SCED - 19262 Atende aos requisitos de proficiência de graduação
Pré-requisito: O curso de Educação Financeira Pessoal proporciona aos alunos uma compreensão dos conceitos e princípios envolvidos na gestão das finanças pessoais. Esses cursos enfatizam o estabelecimento de metas para o ciclo de vida, a tomada de decisões individuais e familiares e os direitos do consumidor, bem como tópicos comumente associados às finanças pessoais, para que você possa se tornar um consumidor financeiramente responsável. Os tópicos podem incluir poupança e investimento, crédito, seguro, impostos e previdência social, padrões de gastos e planejamento orçamentário, contratos e proteção ao consumidor. Esses cursos também podem investigar os efeitos da economia global sobre os consumidores e a família.	

Contabilidade 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 8611 SCED - 12104
Os cursos de contabilidade apresentam e expandem os conhecimentos dos alunos sobre os princípios e procedimentos contábeis fundamentais usados nas empresas por meio da integração e do uso de softwares e sistemas de informação relacionados à contabilidade. O conteúdo do curso inclui o registro e a conclusão do ciclo contábil, folha de pagamento, impostos, dívidas, depreciação e ajustes periódicos por meio de um programa de contabilidade computadorizado. Os alunos podem aprender como aplicar princípios padrão de auditoria e preparar orçamentos e relatórios finais. Geralmente são utilizadas calculadoras, planilhas eletrônicas ou software de contabilidade. Tópicos avançados podem incluir princípios de contabilidade corporativa e de parceria, além de usos gerenciais de sistemas de controle e do processo contábil.	

Introdução aos negócios 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 8505 SCED - 12051
Este curso introdutório de negócios aborda uma série de tópicos e conceitos relacionados ao campo, incluindo conceitos empresariais como bancos e finanças, o papel do governo nos negócios, consumismo, crédito, investimento e gestão.	

Estudos Multiculturais 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 454 SCED - 04107
<p>Este curso é uma introdução a como a cultura afeta a comunicação entre indivíduos com diferentes origens culturais, ensinando estratégias para uma comunicação intercultural bem-sucedida. Ele aborda o desafio da adaptação a novos contextos culturais e desenvolve competências necessárias para interações interculturais e internacionais bem-sucedidas. Um dos objetivos deste curso é desenvolver habilidades de pensamento crítico para abordar desafios inerentes a grupos culturalmente diversos, analisar a comunicação intercultural escrita e oral e, então, aplicar seu próprio aprendizado a interações interculturais autênticas. Por meio de uma variedade de leituras, interações autênticas e exercícios de escrita, você examinará como a cultura afeta formas, convenções e estilos de comunicação de ideias e informações para diferentes públicos e para diferentes propósitos. Você obterá a base necessária para uma comunicação intercultural eficaz, que será uma competência essencial desenvolvida ao longo de sua carreira no ensino médio, incluindo análise de impactos culturais na comunicação escrita e oral, história e artes expressivas, bem como na comunicação transacional que afeta a resolução de problemas nas áreas de matemática e ciências.</p>	
Estudos de Cinema 0,5 créditos 12.º ano	Código n.º - 7883 SCED - 55000
<p>Este é um curso eletivo para alunos do último ano do ensino médio. Contar histórias é uma das formas mais comuns de comunicação. Os filmes, como meio de contar histórias, têm uma influência tremenda em nossas atitudes e percepções do mundo. Ao assistir, analisar, discutir e escrever sobre filmes, os alunos desenvolverão e demonstrarão habilidades em tecnologia, cultura e cultura midiática, bem como pensamento crítico e resolução de problemas.</p>	
Habilidades para o Sucesso na Faculdade 1,0 Crédito Do 10.º ao 12.º ano	Código n.º - 423 SCED - 22003
<p>Este curso dará aos novos alunos dicas práticas e estratégias que os ajudarão a ter sucesso na faculdade. A ênfase está na altitude, nos hábitos de estudo, no gerenciamento do tempo e do estresse. Em um ambiente de aprendizagem ativa e colaborativa, os alunos se envolvem em uma variedade de experiências instrucionais, incluindo discussões com tarefas de leitura, fala, escrita e audição. O curso exigirá a criação de um plano de sucesso pessoal incluindo metas educacionais e profissionais, apresentando e utilizando os recursos e os colaboradores de uma faculdade.</p> <p>Os cursos de habilidades de estudo preparam os alunos para o sucesso no ensino médio e/ou na educação pós-secundária. Os tópicos do curso podem variar de acordo com os alunos envolvidos, mas normalmente incluem habilidades de aprimoramento de leitura, como escaneamento, anotações e esboços; habilidades de biblioteca e pesquisa; audição e anotações; habilidades de vocabulário; e habilidades para fazer testes. Os cursos também podem incluir exercícios projetados para gerar pensamento e escrita lógicos e organizados.</p>	
Preparação para SAT 0,5 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 178 SCED - 22001
<p>Este curso preparatório para o SAT foi criado para equipar os alunos com as estratégias, habilidades e conhecimentos necessários para ter sucesso no SAT. Por meio de instruções direcionadas em leitura crítica, matemática e escrita, os alunos se familiarizarão com o formato do exame e aprenderão técnicas eficazes para realizá-lo. O curso enfatiza o desenvolvimento de vocabulário, pensamento crítico, habilidades de resolução de problemas e prática cronometrada para desenvolver confiança e melhorar o desempenho. Os alunos se envolverão com questões práticas, testes completos e feedback personalizado para monitorar seu progresso e abordar áreas de melhoria.</p>	
Serviço Comunitário 0 Créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 49 SCED - 22104
<p>Os cursos de serviço comunitário oferecem aos alunos a oportunidade de doar seu tempo, energia e talentos para servir a um projeto ou organização comunitária. Esses cursos geralmente (mas nem sempre) são realizados com um componente de seminário, para que os alunos possam usar suas experiências de voluntariado para aprender como resolver problemas, tomar decisões e se comunicar de forma eficaz.</p>	
Sustentabilidade Global 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 5219 SCED - 04155

Os cursos de Relações Internacionais oferecem aos alunos uma introdução às relações que existem entre as nações, incluindo uma análise do estado moderno; das políticas externas das nações; da dinâmica do nacionalismo, ideologia e cultura; e do papel das organizações internacionais. Os cursos também podem enfatizar eventos contemporâneos.

Os alunos serão apresentados às principais questões globais de sustentabilidade, como clima e energia, alimentos, consumo de recursos, água e sociedade. Dentro desses tópicos, os alunos entenderão como a pobreza/economia, os direitos das mulheres, a guerra/violência, o HIV/AIDS, o aquecimento global e os direitos humanos desempenham um papel no impacto dessas questões. Os alunos aplicarão suas habilidades e conhecimentos internacionais primeiramente conduzindo pesquisas sobre uma variedade de questões. Eles irão selecionar um problema específico para abordar. Eles irão então examinar o problema selecionado, analisar diferentes abordagens políticas para o problema, sintetizar uma abordagem proposta e desenvolver um plano de ação de defesa em apoio à proposta. Os alunos decidirão sobre um a questão de Sustentabilidade Global que desejam pesquisar completamente para uma tese formal, apresentação oral e visual.

Eventos Atuais 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 471 SCED - 04106
--	--

O curso de Eventos Atuais apresenta questões que influenciam nossa vida nesta sociedade global e multicultural. Você pesquisará problemas econômicos, políticos, sociais e culturais atuais e explorará como os conflitos em andamento afetam grupos e indivíduos. A ênfase está nos EUA como uma sociedade dinâmica no século XXI, testemunhando mudanças envolvendo a comunidade, estado, nação e mundo. Alguns dos problemas urgentes que nossa sociedade em rápida mudança enfrenta serão examinados em detalhes usando uma variedade de mídias. Habilidades de pensamento crítico e pesquisa relacionada à tecnologia são enfatizadas. As habilidades de fala e audição são reforçadas por meio de discussões em sala de aula e apresentações orais. O estudo das conexões interdisciplinares relaciona eventos atuais à história, permitindo que os alunos compreendam a inter-relação entre eles. O uso de uma variedade de tecnologias é integrado em todo o currículo.

Estratégias de Aprendizagem CE-RIC 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 245 SCED - 19258
--	--

A preparação para a faculdade pode ser desafiadora e estressante. Este curso foi criado para preparar os alunos para enfrentar os desafios acadêmicos, pessoais e financeiros associados à busca pela educação após o ensino médio. Curso Universitário 125 - O curso Estratégias de Aprendizagem Universitária fornecerá aos alunos as ferramentas para alcançar o sucesso pessoal e acadêmico ao começarem a procurar uma faculdade ou carreira. Embora os alunos sejam apresentados a estratégias críticas de aprendizagem, como fazer anotações, gerenciamento de tempo e requisitos de inscrição e admissão, eles também serão incentivados a desenvolver o pensamento crítico, a oratória e as habilidades de autodefesa, que são essenciais para o sucesso durante e após a faculdade.

Desenvolvimento da Escrita 1,0 Crédito Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 154 SCED - 01149
--	--

Este curso de um ano busca desenvolver os processos e práticas de escrita necessários para produzir redações bem-sucedidas no ensino médio. O foco estará nos três tipos de escrita especificados nos Padrões Estaduais Básicos Comuns: argumentação, informativo/explicativo e narrativo. Você usará a revisão para produzir textos claros e coerentes para fortalecer e desenvolver seus textos.

Seminário em AP 1,0 Crédito Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 3885 SCED - 22110
Desenvolva e pratique as habilidades de pesquisa, colaboração e comunicação que você precisará em qualquer disciplina acadêmica. Você irá investigar tópicos em diversas áreas, escrever ensaios baseados em pesquisas além de criar e fazer apresentações individuais e em equipe. Os alunos dominarão a leitura e a análise de artigos, estudos e outros textos; a coleta e a combinação de informações de fontes; a visualização de uma questão de múltiplas perspectivas; a elaboração de argumentos baseados em evidências.	
Seminário de Pesquisa em AP 1,0 Crédito 12.º ano	Código n.º - 3886 SCED - 22112
Pré-requisito: Os alunos devem ter concluído com sucesso o curso Seminário em AP. Aproveite o que você aprendeu no Seminário AP para explorar profundamente um tópico acadêmico, problema ou questão de interesse individual. Explorando você poderá criar, planejar e conduzir uma investigação de um ano baseada em pesquisa para abordar questões de pesquisa. Os alunos dominarão a condução de pesquisas independentes, a análise de fontes e evidências, a aplicação de contexto e perspectiva, a redação de um artigo acadêmico de nível universitário e a apresentação de resultados de pesquisas para um público.	
Desenvolvimento de Carreira 1 1,0 Crédito (MP e Aventure)	Código n.º - 3860 SCED - 22151
Os cursos de Exploração de Carreira ajudam os alunos a identificar e avaliar objetivos pessoais, prioridades, aptidões e interesses com o objetivo de ajudá-los a tomar decisões informadas sobre suas carreiras. Esses cursos expõem os alunos a diversas fontes de informação sobre opções de carreira e treinamento e também podem ajudá-los a desenvolver habilidades de busca de emprego e empregabilidade.	
Desenvolvimento de Carreira 2 1,0 crédito (JSEC, Mt. Pleasant, JSEC)	Código n.º -3861 SCED - 22151
Os cursos de Exploração de Carreira ajudam os alunos a identificar e avaliar objetivos pessoais, prioridades, aptidões e interesses com o objetivo de ajudá-los a tomar decisões informadas sobre suas carreiras. Esses cursos expõem os alunos a diversas fontes de informação sobre opções de carreira e treinamento e também podem ajudá-los a desenvolver habilidades de busca de emprego e empregabilidade.	
Desenvolvimento de Carreira 3 1,0 crédito (somente na JSEC)	Código n.º -3862 SCED - 22151
Os cursos de Exploração de Carreira ajudam os alunos a identificar e avaliar objetivos pessoais, prioridades, aptidões e interesses com o objetivo de ajudá-los a tomar decisões informadas sobre suas carreiras. Esses cursos expõem os alunos a diversas fontes de informação sobre opções de carreira e treinamento e também podem ajudá-los a desenvolver habilidades de busca de emprego e empregabilidade.	
Desenvolvimento de Carreira 4 1,0 Crédito	Código n.º -3863 SCED - 22151
Os cursos de Exploração de Carreira ajudam os alunos a identificar e avaliar objetivos pessoais, prioridades, aptidões e interesses com o objetivo de ajudá-los a tomar decisões informadas sobre suas carreiras. Esses cursos expõem os alunos a diversas fontes de informação sobre opções de carreira e treinamento e também podem ajudá-los a desenvolver habilidades de busca de emprego e empregabilidade.	
Centro de Aprendizagem 0,5 créditos	Código n.º - 600 SCED - 22003

Do 9.º ao 12.º ano	
O Centro de Aprendizagem fornecerá serviços diretos para apoiar alunos com deficiências na aquisição de estratégias necessárias para ter sucesso em aulas de educação geral. Somente alunos com deficiências que exigem esse nível de serviços de acordo com seu IEP devem ter acesso à disciplina Eletiva do Centro de Aprendizagem.	

Transição I 0,5 créditos Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 3805 SCED - 22207
A disciplina eletiva Transição fornece aos alunos juniores serviços de transição obrigatórios, de acordo com a IDEA (Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência). Os alunos aprendem sobre oportunidades pós ensino médio, emprego, participação comunitária e habilidades funcionais para a vida diária.	

Transição II 0,5 créditos Do 11.º ao 12.º ano	Código n.º - 3806 SCED - 22207
A disciplina eletiva Transição fornece aos alunos juniores serviços de transição obrigatórios, de acordo com a IDEA (Lei de Educação de Indivíduos com Deficiência). Os alunos aprendem sobre oportunidades de ensino superior, emprego e habilidades funcionais para a vida diária.	

Consultivo

Consultivo 0,25 créditos Do 9.º ao 12.º ano	Código n.º - 4901 SCED - 72000
Este curso foi elaborado para criar um ambiente de aprendizagem personalizado para que os alunos acompanhem seu progresso em direção à graduação e entrar no caminho para a faculdade e o sucesso profissional. Os alunos receberão apoio com seu Plano de Aprendizagem Individual (ILP) para atingir seus objetivos acadêmicos, profissionais e sociais/pessoais.	

Consultivo 9 0,25 créditos 9.º Ano Letivo	Código n.º - 4909 SCED - 72000
Este curso foi elaborado para criar um ambiente de aprendizagem personalizado para que os alunos acompanhem seu progresso em direção à graduação e entrar no caminho para a faculdade e o sucesso profissional. Os alunos receberão apoio com seu Plano de Aprendizagem Individual (ILP) para atingir seus objetivos acadêmicos, profissionais e sociais/pessoais.	

Consultivo 10 0,25 Créditos 10.º ano	Código n.º - 4910 SCED - 72000
Este curso foi elaborado para criar um ambiente de aprendizagem personalizado para que os alunos acompanhem seu progresso em direção à graduação e entrar no caminho para a faculdade e o sucesso profissional. Os alunos receberão apoio com seu Plano de Aprendizagem Individual (ILP) para atingir seus objetivos acadêmicos, profissionais e sociais/pessoais.	

Consultivo 11 0,25 Créditos 11.º ano	Código n.º - 4911 SCED - 72000
Este curso foi elaborado para criar um ambiente de aprendizagem personalizado para que os alunos acompanhem seu progresso em direção à graduação e entrar no caminho para a faculdade e o sucesso profissional. Os alunos receberão apoio com seu Plano de Aprendizagem Individual (ILP) para atingir seus objetivos acadêmicos, profissionais e sociais/pessoais.	

Consultivo 12 0,25 créditos 12.º ano	Código n.º - 4912 SCED - 72000
Este curso foi elaborado para criar um ambiente de aprendizagem personalizado para que os alunos acompanhem seu progresso em direção à graduação e entrar no caminho para a faculdade e o sucesso profissional. Os alunos receberão apoio com seu Plano de Aprendizagem Individual (ILP) para atingir seus objetivos acadêmicos, profissionais e sociais/pessoais.	

Recuperação de Créditos

A disponibilidade de recuperação de créditos para alunos do Distrito de Escolas Públicas de Providence (PPSD) é uma ferramenta importante para que os alunos tenham a oportunidade de recuperar o aprendizado perdido, retornar ou permanecer no caminho certo para a formatura com seus colegas. O PPCSD utiliza um programa conhecido nacionalmente, usado nos Estados Unidos e credenciado por diversas entidades e pela NCAA.

O Edgenuity é usado principalmente no PPCSD como um programa de recuperação de créditos para alunos do ensino médio que tenham bom desempenho em cursos on-line. Os cursos de recuperação de crédito da Edgenuity oferecem:

- Uma oportunidade para os alunos permanecerem no caminho certo para se formar no prazo.
- Um ambiente de aprendizagem on-line para dar suporte ao ensino on-line e combinado.
- conteúdo multimídia e tarefas relevantes do mundo real.
- Alinhamento com os Padrões Básicos Comuns.
- Acessibilidade em qualquer dispositivo de aprendizagem digital.

Educadores e famílias podem ter certeza de que os alunos construíram uma base sólida para o próximo ano letivo ou curso. Os alunos têm uma conta no programa on-line Edgenuity, onde as unidades instrucionais são armazenadas. Os alunos são designados para cursos e datas de conclusão usando os números corretos do curso. Os alunos podem trabalhar em suas tarefas pela Internet. Os alunos devem fazer testes, exames unitários e o exame cumulativo na escola durante o período regular de aulas do curso. Os alunos devem ser monitorados com frequência para que progredam em tempo hábil e concluam o curso inteiro durante o semestre. A recuperação de crédito é oferecida em todas as escolas do PPCSD.

Caminhos e Cursos de Educação Técnica e Profissional (CTE)

Programas de educação profissional e técnica oferecem uma sequência de cursos que fornece aos alunos conteúdo coerente e rigoroso. O conteúdo do CTE está alinhado com padrões acadêmicos desafiadores e conhecimentos e habilidades técnicas relevantes necessários para se preparar para educação continuada e carreiras em profissões atuais ou emergentes. Para acessar mais descrições dos possíveis caminhos CTE, use o link do site CTE: [Programa de Estudos SY25 CTE](#) [Caminhos do Curso SY25 CTE](#)

Eletivas - Matrícula Simultânea

Nome do curso	Matrícula dupla ou simultânea?	Código(s) do curso usado(s)	Instituição parceira	Crédito(s) adquiridos(s)	Escola
CE URI - Introdução à Computação e Ciência de Dados	Matrícula Simultânea	SCED 10012	URI	4	JSEC
Ciências da Computação em AP	Matrícula Simultânea	Passo 10012	URI	4	JSEC
Segurança Cibernética PLTW	Matrícula Simultânea	9584 CE Cyber	URI	4	JSEC
BCH-190	Matrícula Simultânea	366 Biotecnologia 2	URI	3	JSEC
Escrever para informar e persuadir	Matrícula Simultânea	WRT 104	URI	3.	E-Cubed
Introdução à Literatura	Matrícula Simultânea	ENG 110	URI	4	E-Cubed
Introdução à Experiência Literária	Matrícula Simultânea	ENG 118E	RIC	4.	E-Cubed
Espanhol Intermediário	Matrícula Simultânea	SPAN 113	RIC	4	E-Cubed
Introdução à Computação e Ciência de Dados	Matrícula Simultânea	Código SCED 10012	URI	3	E-Cubed
Aprendizagem profissional para ciências da computação	Matrícula Simultânea	Código SCED 10198	URI	A DEFINIR	E-Cubed
Princípios do curso Ciências da Computação em AP	Matrícula Simultânea	Código SCED 10157	URI	3.	E-Cubed
Escrever para informar e persuadir	Matrícula Simultânea	WRT104	URI	3	Central
Introdução à Computação e Ciência de Dados	Matrícula Simultânea	Código SCED 10012	URI	3	Central
Aprendizagem profissional para ciências da computação	Matrícula Simultânea	Código SCED 10198	URI	Experiência de Trabalho	Central

Algumas das descrições dos cursos estão listadas abaixo. Esses são os cursos que os alunos farão no campus de uma universidade ou faculdade comunitária. Eles podem mudar de acordo com as necessidades de matrícula na instituição que os oferece ou com o acordo com uma ou mais escolas do PPSD.